

Заключение по итогам самооценки образовательной деятельности коммунального
государственного учреждения
«Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршайлыскому
району управления образования Акмолинской области»

2024г. село Михайловка

Структура и содержание заключения по итогам самооценки:

1) полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 020209, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, село Михайловка улица Абая Кунанбаева, дом № 13,

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт); +77771807822

akm_arshaly_mihavlovskaya@mail.kz

4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна назначена и.о директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №52-Ж/Қ от 01 марта 2024 года;

5) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 20.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 20 января 2021 года за номером А – 1/3;

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 731240000020, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 17.02.2021 года за номером № KZ37LAA00023882.

Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области была построена в 1974 году с проектной мощностью на 340 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 2895,6 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 1718,4 кв.м. Тип строения – типовое здание.

Контингент обучающихся составляет 139 детей; 1 класс – 16 уч-ся, 2 класс – 20 уч-ся, 3 класс – 11 уч-ся, 4 класс – 14 уч-ся, 5 класс – 14 уч-ся, 6 класс – 10 уч-ся, 7 класс – 18 уч-ся, 8 класс – 14 уч-ся, 9 класс – 15 уч-ся, 10 класс – 3 уч-ся, 11 класс – 4 уч-ся.

Педагогический состав - 23 педагогов, качественный состав по уровню образования:

- высшее – 21 (91 %) учителей
- среднее специальное – 2 (9 %) учителя.

По категориям: педагог-мастер-1, педагог-исследователь-2, педагог-эксперт-5, учитель-модератор-11 без категории – 4 учителя.

Заведующие по учебно-воспитательной работе – Зеленая Людмила Васильевна, по учебной работе – Куантхан Айнагүл.

Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

В школе нет мини центра и групп пред школьной подготовки.

Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к обновленному содержанию начального, основного **среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

Ежегодно составляется Годовой план работы КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» и рассматривается на Педагогическом совете.

Годовой план работы включает такие направления работы как Правила внутреннего трудового распорядка, Информационную карту, Анализ работы школы за предыдущий учебный год, Анализ работы методического объединения начальных классов, Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла, Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла, Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, Выполнение Закона РК «Об образовании», Работу с педагогическими кадрами, Руководство учебно-воспитательным процессом, Организацию воспитательной работы, Работу с родителями и общественностью, Управление образовательным учреждением.

В 2023-2024 учебном году обучалось 139 обучающихся. Успеваемость обучающихся составила - 100%, качество образования – 60%.

В 2023-2024 учебном году Годовой план работы утвержден решением Педагогического совета № 1 от 28 августа 2023 года.

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предусматривает доступность качественного дошкольного воспитания и школьного образования для каждого человека, возможность приобретения новых профессиональных навыков, развития исследовательских и творческих компетенций в колледже и университете.

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи: ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся; ✓ восполнение знаний у обучающихся; ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 1 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час. В 1-4-х классах часы вариативного компонента учебного плана рекомендуется выделить на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. Игра в шахматы развивает логическое мышление и способствует формированию важных общеучебных умений. Важно выделить часы на занятия по шахматам. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Формирование навыков игры на домбре способствует развитию у обучающихся эстетической и художественной культуры. Необходимо продолжить обучение игре на домбре на уроках музыки. Часы вариативного компонента учебного плана рекомендуется распределить по предметам инвариантного компонента. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения и естественно-математическому направлению с казахским и русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час; в 11 классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Учебный процесс в организациях образования страны проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом.

Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Для выбора предлагаются действующие с 2018 года Типовые учебные планы (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>).

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596)

- «Об утверждении Правил оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);

- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).

- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137
- «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272
- «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);
- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Сравнительный анализ по качеству знаний

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовые
2а	100	100	100	100	
2б	50	61	61	61	66

3б	54	81	73	73	73
4а	100	50	100	100	100
4б	45	54	75	67	75
5а	50	100	100	100	100
5б	46	46	46	46	46
6 а	100	100	100	100	100
6 б	50	50	37,5	50	50
7 а	0	-	-	-	-
7 б	47	47	39	39	50
8б	36	42	43	43	43
9а	0	100	100	100	100
9 б	38	42	43	50	50
10б	100	100	100	100	100
11б	75	75	75	75	75
Всего	50	55	56	55	60

Считаем, что неплохих результатов смогли добиться благодаря индивидуальному подходу к детям разного уровня развития, постоянной работе по повышению качества знаний. Учителя ведут поэлементный анализ пробелов в знаниях по предметам и работают над коррекцией пробелов.

Регулярно проверяется выполнение норм скорости чтения.

В конце года каждый учитель отчитался о работе по проблемной теме, поделился опытом, наметил план работы на следующий год.

Отмечаем в целом положительную работу классных коллективов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что доля штатных преподавателей от общего числа педагогического состава составляет 100%,

За этот учебный год наблюдался рост профессионального уровня учителей.

Подávalи заявления на аттестацию следующие учителя:

Шатрова Т.Г- учитель начальных классов, подавала заявление на подтверждение квалификационной категории педагог-мастер.

Тыштыбаева Р.А- учитель начальных классов,подавала заявление на квалификационной категории педагог-эксперт.

Железная М.А-

Искаков Д.С- учитель физики,подавал заявление на квалификационной категории педагог-эксперт

Калдиев Н.К- учитель физической культуры,подавал заявление на квалификационной категории педагог-эксперт

Нұржан С.Б - учитель физики,подавал заявление на квалификационной категории педагог-модератор

Базархан Р- учитель истории,подавала заявление на квалификационной категории педагог-модератор

Шоханова Б.Т- учитель русского языка или литературы,подавала заявление на квалификационной категории педагог-исследователь

Кириченко Т.В- учитель географии,подавала заявление на квалификационной категории педагог-исследователь

Халанская С.Н- учитель математики,подавала заявление на квалификационной категории педагог-эксперт

Нұржан И.М- учитель химии,подавала заявление на квалификационной категории педагог-эксперт

Бекенова А.Т- учитель информатики,подавала заявление на квалификационной категории педагог-эксперт.

Все аттестуемые учителя составили свой план работы, прошли курсы повышения квалификации.

Они все давали открытые уроки с применением ИКТ, участвовали в районных семинарах, олимпиадах, различных конкурсах и выступали с докладами.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах международного масштаба, республиканских конкурсах, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Участники олимпиад отмечены сертификатами, дипломами. Много победителей. (см приложение).Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения для повышения профессионального мастерства.

В соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню профессиональной подготовки учителя, учителя нашей школы прошли курсы повышения квалификации педагогических работников. Составляет в 2023-2024 учебном году 92% .

Список учителей прошедшие курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО	курсы
1.	Тыштыбаева К.Д	1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(26.07.2022) 2. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 17.05.2024 г
2.	Бекенова А.Т	1. Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений (август 2022)
3.	Железня М.А	1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
4.	Атанасова О.Н	1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
5.	Шатрова Т.Г	1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
6.	Тыштыбаева Р.А	1. Развитие предметных компитенции учителей начальных классов.(2023)
7.	Махамбетова Г.К	1. Развитие предметных компитенции учителей начальных классов.(2023)
8.	Горчинеvская О.Л	1. Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
9.	Қуатхан Айнагул	1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022) 2. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» 05.07.2023ж
10.	Базархан Роза	1. Қашықтан оқыту сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін(2022) 2. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» 05.07.2023ж
11.	Шоханова Б.Т	1. Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
12.	Аринова С.А	1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
13.	Халанская С.Н	1. Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП 06.02.2023-17.02.2023 2. Развитие предметной компитенции учителей математики . 26,05,2023год Өрлеу
14.	Кириченко Т.В	1.Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
15.	Искаков Д.С	1. Развитие предметных компитенции учителей физики.(2023) 2. «Развитие предметных компетенций учителей физики.Трудные темы 7-9 классов» 09.06.2023г
16.	Искакова Н.Ж	1. Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022) 2. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 22.09.2023г
17.	Калдиев Н:К	1.Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру (06.02.2023-10.02.2023)
18.	Шоханова А.К	1. Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)

		2. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 22.09.2023г
19.	Нұржан И.М.	1. «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 08.09.2023ж
20	Нұржан С.Б.	1. «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 08.09.2023ж

Учителя школы приняли участие в семинарах, курсах школ района и области.

Внедрение инновационных форм и методов обучения в современную систему образования ставит учителя перед необходимостью повышать личностную и профессиональную компетентность.

В наше время в школе педагогам новой формации необходимо научить детей думать, развивать личность, способную жить в динамично развивающейся среде. Учитель больше не источник информации, учитель уже не должен стоять и пересказывать репродуктивно материал и требовать того же самого от ученика. Ученик должен постоянно для себя делать как бы маленькие открытия. Это и есть творческий подход к обучению.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки. Благодаря этому программа выполнена.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы школы:

- воспитать поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

1. Участие в укреплении государственности Казахстана.
2. Готовность служить национальным интересам Казахстана.
3. Служение во благо общества.
4. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.
5. Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана.
6. Бережно относиться к национальному наследию.
7. Прославлять национальную культуру.
8. Расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат:

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

1. Поддерживать принцип академической честности.
2. Соблюдать моральные нормы.
3. Уважать честный труд.
4. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности.
5. Быть верным своим словам и делам.
6. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.
7. Заботиться о чести семьи.
8. Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- он любит и принимает заботу своих родителей;
- он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

1. Учится критически и творчески мыслить.
2. Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию.
3. Продвигать технологические и цифровые навыки.
4. Уметь развиваться индивидуально и в команде.
5. Уметь устанавливать правильные отношения.
6. Быть физически активным.
7. Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Проведение классных часов по плану (1 раз в неделю, понедельник)

1 раз в месяц классный руководитель проводит Урок безопасности.

Родительские собрания в классах. 4 раза в учебном году по отдельному плану:

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
8. Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в этом учебном году осуществлялась на основе национальных ценностей: Национальный интерес, совесть и стремление. Согласно годовому плану, проводилась следующая работа:

СЕНТЯБРЬ – месяц знаний: классные часы: 1 сентября – День знаний «Здравствуй, новый учебный год» «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» («Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)») (реализация проекта «Интернет и безопасность») «Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана Мероприятия посвященные Дню Семьи (реализация проекта «Мероприятия на 9 месяцев») «День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)

ОКТАБРЬ – месяц прославления деятелей партии ала

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

Классные часы: «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) » (реализация проекта «Детская библиотека») Ұлы дала перзентімін»

(Я – дитя великой степи)» Безопасность дорожного движения

«Семейные традиции»

(Проект «Интернет безопасность»)

«6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии»

НОЯБРЬ – месяц поэзии

15 ноября – День национальной валюты

Осенние каникулы

Классные часы:

«Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)

Я - дитя великой степи)(проект «Еңбегі адал жас өрен»)

Клуб: «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения

Проведение заседание клуба «Адал ұрпақ»

«Тоғызқұмалақ-day»

Проект «Ұлттық мектеп лигасы»

ДЕКАБРЬ – «Казахстан - страна великой степи»

16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК

«Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)

«Я - волонтер» (Проект» Еңбегі адал жас Өрен")

«Көк тудың желбірегені»

«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)»

«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)»

«Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»

«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)»

ЯНВАРЬ – месяц «Национального кода»

Популяризация произведений поэтов родного края «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»

«О добропорядочности»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека») Классный час

Учение Абая «Толық адам» (Проект «Детская библиотека») Внеклассное мероприятие
«Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (Проект «Детская библиотека») Внеклассное мероприятие

«Үйрен жақсы әдептен...» (Учись хорошим манерам...)» (Проект «Школа родителей») Родительское собрание

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге Открытые информационные занятия

«Отбасыдағы ортақ тіл (Взаимоотношение в семье)»Проект «Школа родителей») Внеклассное мероприятие

«Тарихқа тағзым (Дань истории)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Класный час

«Сен және Заң» (Ты и Закон)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Класный час

«Правила поведения в школе» Класный час

«Сабырлылық – асыл қасиет (Основа всякой мудрости- есть терпение)» Внекласный час,

«Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») Внекласный час

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)»

(Проект «Детская библиотека») Класный час

Учение Абая «Толық адам» (Проект «Детская библиотека») Внекласное мероприятие

«Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (Проект «Детская библиотека») Внекласное мероприятие

«Үйрен жақсы әдептен...» (Учись хорошим манерам...)» (Проект «Школа родителей»)

Родительское собрание

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге

«Отбасыдағы ортақ тіл (Взаимоотношение в семье)»(Проект «Школа родителей»)

Внекласное мероприятие

«Тарихқа тағзым (Дань истории)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Класный час

«Сен және Заң» (Ты и Закон)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Класный час

Класный час

«Правила поведения в школе» Класный час

«Сабырлылық – асыл қасиет (Основа всякой мудрости- есть терпение)» Внекласный час,

Круглый стол с родителями

«Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») Внекласный час

МАРТ – месяц восхваления национальных традиций

1 марта– день Благодарности

8 марта – Международный женский день

21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы

«Табысты тұлға (Успешная личность)» Класный час

Акция «Үміт сәулесі» (Луч надежды)» Класный час

«Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей, ...)»

(проект «Детская библиотека») Внекласное мероприятие

«Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» Внекласное мероприятие

«Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание»)» Класный час

«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»

(Проект «Школа родителей») Класный час

«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности)» Класный час

«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)»

Класный час Родительское собрание

АПРЕЛЬ– месяц экологической культуры

12 апреля – день Науки

«Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой да помощью крепка)» Класный час

«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)» Класный час

«Наследники Великой Земли» Класный час

«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная одежда – наследие поколений)» Класный час

«Счастливые дни, проведенные с семьей!» Класный час

«Прощай мой Казакстан» Класный час

«Основа эффективного и здорового питания» Классный час

«Чудеса природы» Внеклассное мероприятие

«Цени свое слово» Внеклассное мероприятие

«Экскурсия в библиотеку» Внеклассное мероприятие

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

1 мая- Праздник единства народа Казахстана

7 мая- День защитника Отечества

9 мая-День Победы

31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода

165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима

Кудайбердиулы

«Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!) 10-11 классы Классный час

«Ұстазға алғыс» (Низкий поклон- учителю) Классный час

«Мой цветочный сад» 1-11 классы Внеклассное мероприятие

«Оқырмандар отбасы» (Читающая семья)

«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками 1-9 класс Классный час

«Адамдық борыш ар үшін» (В ком стыд, в том и совесть) реализация проекта «Читающая шкоа» 1-11 классы Внеклассное мероприятие

«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

1-11 классы Классный час

«Содружество Нации»

(«Детская библиотека») 1-4 классы Классный час

Мероприятия по укреплению нравственного духа молодого поколения 1-8 классы Внеклассное мероприятие

Совершенствование социально-правовой деятельности в сфере военно-патриотического воспитания

9-11 классы Внеклассное мероприятие

«Карта моей малой Родины 1-4 классы Классный час

Международный день семьи

Участие учащихся в районных и областных мероприятиях:

Районные соревнования: 3 призовое место по стрельбе Берлейн Вероника, Ермоленко Максим , Ковалев Никита, Давыденко Виолетта

Районное мероприятие: «Мисс и Мистер Осень» -номинация «Приз зрительных симпатий»- Ермоленко Максим , Шмидт Юлия

Районная спартакиада «Жастар -2023» среди учащихся 9-11 классов , 1 место по теннису Ермоленко Максим, Давыденко Виолетта, Давыденко Ангелина

Районный конкурс «Пушкинские чтения», номинация конкурс чтецов Никульшина Елизавета 8 класс 3 призовое место

Районный конкурс «Пушкинские чтения», номинация художественно- прикладное искусство Давыденко Ангелина 10 класс, 2 призовое место

Соревнования по казак курес 2 призовое место Берлейн Яна, 3 призовое Берлейн Вероника

Районный конкурс по декоративно- прикладному творчеству «Менін елім» 3 призовое место Лобан София

Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Макатаева- 3 призовое место

Тостамбай Бекзат. Искакова Дария, Айтхожа Саяжан – за участие

Соревнования по баскетболу с учащимися с Аксуат, 1 призовое место

Районный конкурс «Таланты без границ» - дипломы Базарбекова Балым, Гвоздева Кира, Зализко Олеся, Ибраева Айлин, Даулетбек Даут

Грамоты и сертификаты в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах среди учащихся начальных классов.

Областные соревнования по казак курес – Айтхожа Саяжан, Летяйкина Анна, Жаркынкызы Инабат, Доманская Юстина- чемпионы, Рябченко Дарья-2 место

Конкурс видеороликов «Спорт-как образ жизни»- 1 место школа

Абаевские чтения- Ермоленко Максим-3 место

Соревнования по казак курес 2 призовое место Берлейн Яна,

Районное мероприятие- Юный спасатель- 3 призовое место, сертификат на сумму 20000, Ермоленко Максим, Шевченко Кирилл, Берлейн Яна, Берлейн Вероника, Гордев Ярослав, Косинцев Рамиль, Шмидт Юлия, Давыденко Ангелина

Спортивные успехи школы, это налаженная работа кружков и спортивных секций, таких как:

Казак курес, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, тогыз кумалак, ведут которые профессионалы своего дела Князов К.С, Калдиев Н.К и Искаков Д.С.

Хорошо налажена трудовая деятельность, это уборка классов, благоустройство и уборка школьной территории, памятников

Традиционные школьные мероприятия которые проходят ежегодно, это:

1. День Конституции РК (30 августа)
2. День знаний (1 сентября)
3. День языков (5 сентября)
4. День казахстанской семьи (10 сентября) второе воскресенье сентября
5. День пожилого человека (1 октября)
6. День Учителя (5 октября)
7. День духовного согласия (18 октября)
8. Всемирный день ребенка, Акция «Детство без жестокости и насилия» (20 ноября)
9. День национальной валюты (15 ноября)
10. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
11. Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)
12. День Независимости РК (16-17 декабря)
13. Принятие учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».
14. Новый год
15. День вывода войск из РА (с 15 мая 1988 г. – 15 февраля 1998)
16. День Благодарности (1 Марта)
17. Международный женский день (8 марта)
18. Наурыз (22 марта) 23. День Птиц (1 апреля)
19. День единства народов Казахстана (1 мая)
20. День защитников Отечества (7 мая)
21. День Победы (9 мая)
22. Международный день семьи (15 мая)
23. Последний звонок (25 мая)
24. День защиты детей (1 июня)
25. День Государственных символов (4 июня)

Все материалы опубликовываются в соц сетях, таких как, фейсбук, инстаграм, чтобы был виден результат работы школы.

На протяжении многих лет, нашей школе помогает ТОО Михайловское, этот год также не стал исключением, всем учащимся были выданы новогодние подарки в виде сладостей ,

Материальная помощь в этом году была выделена нашими спонсорами на акцию «Дорога в

школу», где детям из многодетных и малообеспеченных семей были выделены школьные принадлежности.

В августе, многодетным семьям и семьям с низким прожиточным минимумом, была выделена материальная помощь на приобретение школьной формы, таких семей у нас 2, учащихся в этих семьях 3.

Хочется отметить наших спонсоров, которые ежегодно выделяют денежную и материальную помощь, на различные акции.

В одной команде с завучем по воспитательной работе, тесно работают психолог, согласно составленному плану работы, проводится следующая работа: психологическая диагностика, коррекционная работа, консультирование родителей и учителей, участие в педсоветах и родительских собраниях, психологическая профилактика. В школе обучается четверо учащихся по инклюзивной программе

Работа вожатого способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся. В соответствии с их возрастными интересами и требованиями жизни способствует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организует их коллективно-творческую деятельность.

Работа соц педагога, изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности и ее среды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, своевременное оказание социальной помощи и поддержки. В этом учебном году, проводились индивидуальные занятия с учащимся 6 класса Дарминым Александром, с диагнозом ЛУО (легкая умственная отсталость). Осуществлялась работа за контролем и качеством питания учащихся 1-4 классов, в количестве 60 человек питавшихся по гос программе и учащихся из семей с низким прожиточным минимумом, таких учащихся 6.

Целью воспитательной работы является, установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи следующие :

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жангыру»;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки. Благодаря этому программа выполнена.

Коллектив школы работает по плану, утвержденному педагогическим советом школы. Составлен недельный план работы школы, по которому успешно решаются все задачи и выполняются все мероприятия. Следует отметить работу педагогических советов школы. На советах рассматривались следующие вопросы:

- О ходе выполнения Закона об образовании, Закона «О языках».

- Применение государственных общеобразовательных стандартов воспитания и обучения
- Трудоустройство учащихся.
- Итоги проведения школьных олимпиад, работа по проектам, контрольных работ.
- Итоги ЕНТ, подготовка к ЕНТ и МОДО.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

- Охрана труда в школе, ведение документации по ТБ
- Всеобуч
- Адаптация учащихся 1-х классов
- работа с одаренными детьми и слабоуспевающими.
- О ходе выполнения Закона о языках в РК, Закона об образовании.
- Вопросы предупреждения правонарушений
- О состоянии преподавания предметов
- Анализ срезов знаний по предметам, итоги пробного ЕНТ и МОДО. ТИМС
- Работа по Госстандартам
- Работа кружков и секций
- Итоги проверки дневников, тетрадей, журналов и другие
- Качество знаний по физкультуре и НВП
- Занятия по ПДД
- Работа прибывших учителей
- Об аттестации

Педагоги внимательно относятся к каждому учащемуся и дают возможность проявить им свои способности.

Участие в различных турнирах раскрывают интеллектуальные особенности и творческий потенциал ребёнка, развивают в нём независимость и самостоятельность, позволяют получить признание взрослых и сверстников.

Анализируя и оценивая достижения учащихся, надо отметить, что учащиеся нашей школы являются активными участниками всех спортивных районных мероприятий и соревнований, и являются призерами.

Каждый учащийся школы может проявить свои способности на уроках и вне урочное время. В школе прошли:

- предметные недели по предметам, научно-практические конференции.
- общешкольные праздники и знаменательные даты (День учителя, день пожилых и другие)
- коллективные творческие дела класса (походы, экскурсии, КВН и другое)
- трудовые дела (субботники, генеральные уборки и т.д.)
- досуг, кружковая работа
- работа в музее.

Администрацией школы в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за уровнем преподавания;
- подготовка учащихся 10-11 класса к ЕНТ
- внеклассная работа с учащимися;
- контроль за ведением документации (классные журналы, тетрадей учащихся, дневников учащихся)
- преемственность обучения.

К сожалению, наряду с положительными моментами в ведении документации имеются и недостатки, а именно: недостаточно ведется опрос учащихся в старших классах, так как на страницах журнала и дневников малая накопляемость оценок. И в течение учебного часто наблюдалось не своевременное заполнение Кунделик.

По итогам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод: в основном уровень освоения материала носит репродуктивный характер. Смело внедряют в практику новые методы и формы обучения учителя прошедшие 3-х уровневые курсы. Не всеми учителями

планируются уроки с учетом дифференциации. Много внимания уделяется развитию речи учащихся, осмысленному выразительному чтению.

Практически все учителя объединены в предметные МО. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Предметные недели прошли по всем предметам. Уроки и мероприятия, подготовленные учителями-предметниками были содержательными, интересными, способствовали развитию индивидуальности.

Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год МО ЕМЦ

Работа учителей МО ЕМЦ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы и приоритетными задачами на 2023-2024 учебный год.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО , на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться новому.

Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

Педагогам естественно-математического цикла необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки учебной, исследовательской деятельности.

Характеристика методической темы.

Деятельность методического объединения учителей естественно- математического цикла в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий».

Цель методической работы школы: обеспечение условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями модернизации образования и получения качественного общего образования всеми учащимися школы на всех уровнях обучения.

Задачи научно-методической работы школы:

- 1) Обеспечить реализацию образовательных программ обновленного содержания образования.
- 2) Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении инновационными методиками обучения и воспитания.
- 3). В рамках аттестации выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов.
- 4) Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 5) Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 6) Обновление системы работы с одаренными детьми на основе дифференциации образования, использования в учебном процессе разнообразных методов и технологий.
- 7) В системе профильного обучения конкретизировать направления дифференциации в отдельные профили обучения: физический, математический, биолого-химический, экономический, географический, экологический.

Чтобы работа учителя была эффективной, качественной и результативной необходимо в полной мере владеть современными технологиями, способствовать научно-методическому росту учителей через

знакомство с новыми технологиями.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- повысить качество проведения уроков предметов на основе инновационных подходов в обучении.
- проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к PISA, TIMSS, МОДО и ЕНТ.
- повысить результативность работы с одаренными детьми.
- Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.
- Внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.
- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на этот учебный год, можно сказать, что не все задачи были решены, поэтому выполнение задач можно считать частичным. Не достаточно внимание уделяется работе с одаренными детьми. Здесь много трудностей. Это большая нагрузка на учащихся с высокой мотивацией обучения. Необходимо поднять на более высокий уровень подготовку учащихся к предметным олимпиадам и научным конференциям. Учителям МО необходимо более активно принимать участие в профессиональных конкурсах для выполнения поставленных задач.

Анализ работы МО:

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО
- Повышение квалификации педагогического мастерства
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в районных, областных, республиканских семинарах.
- Проведение открытых уроков.

Исходя из этого, перед методическим объединением стояли следующие задачи:

1. Повысить результативность работы темы самообразования.
2. Продолжить работу по внедрению элементов инновационных технологии с целью повышения качества знаний учащихся.
3. Совершенствовать формы работы по улучшению устного и развития коммуникативной деятельности учащихся.
4. Продолжить работу систематизации и оборудования кабинетов, накоплению дидактического и раздаточного материала.

Целью работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно – педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предметам.

• Годовой отчет подготовлен в соответствии с планом работы МО ЕМЦ.

• В состав МО входит 10 учителей. 2 учителя математики, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель химии, 2 учителя информатики, 1 учитель физики, 2 учителя физкультуры

Высшая категория – 0; эксперт – 1 учитель ; модератор – 9 учителей, без категории 0. Все учителя имеют высшее образование.

• Методическая тема, над которой работали в 2023-2024 учебном году: «Развитие творческих способностей обучающихся через использование возможностей современной среды образования»

• Основная цель: повышения качества образования с учетом новых требований и технологий

Проведено 5 заседаний МО

Повестки заседаний МО:

29 августа 2023 год

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2023-2024 учебного года

2. Современные подходы к организации образовательного процесса .

3. Утверждение КТП

4. План самообразования

5. Единое требование к ведению электронных журналов «Кунделік»

1. Работа с одарёнными детьми

2. Рекомендации по повышению качества учащихся

3. Подготовка учащихся к юниорским, районным предметным олимпиадам и конкурсам научных проектов.

4. План работы по устранению пробелов знаний учащихся

6 января 2024 год

1. План действий по подготовке учащихся к апробационным исследованиям «PISA» МО ЕМЦ (математика, естествознание - биология, география, физика, химия) на январь – май 2024 года.

2. Аттестация педагогических работников Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года №561 «Правила и условия проведения аттестации педагогов» (О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83)

3. МОДО.

4. Подготовка учащихся к районной олимпиаде по предметам

10 апреля 2024 год

1. Международные сопоставительные исследования PISA, TIMSS, ICILS

3. Подготовка к ЕНТ и итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

4. Анализ контрольных срезов по предметам

5. Разное

1 июня 2024 год

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Работа с одарёнными детьми

3. Выполнение ГОСО.

4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов

5. Предварительная нагрузка учителей – предметников

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы. На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Декада учителей ЕМЦ стала связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она была предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного педагогами.

Цели:

-Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий;

- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;

-Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

С 19 февраля по 1 марта 2024 года в КГУ «Общеобразовательной школы села Михайловка» прошла декада ЕМЦ на тему: « Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива».

В работе декады приняли участие 10 учителей естественно математического цикла

В целях организационного проведения данного мероприятия учителями была подготовлена тематическая выставка и составлен план.

Цель: Учить детей применять приобретенные знания на уроках ЕМ цикла, прививать учащимся навыки самообразования, самосовершенствования. Пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формировать у учащихся экологическую культуру, воспитывать патриотические чувства.

Дата	Название мероприятий, открытых уроков, классных часов	Ответственные	Класс
19.02.24	Открытие декады: оформление выставки в фойе школы. Научная лаборатория.	Учителя ЕМЦ	
20.02.24	КПП (контрольно-пропускной пункт:чтобы войти в класс, учащиеся должны ответить на вопросы по предметам). Урок математики «Десятичные дроби» Урок географии «Классификация населенных пунктов» Игра « Крестики , нолики»	Халанская С.Н. Кириченко Т.В Учителя ЕМЦ	5 «Б»кл. 9 «Б» кл.
21.02.24	Урок биологии «Генетика пола, наследственность сцепленное с полом» Урок физики «Мощность. Оценка мощности различных видов транспорта»	Искакова Н.Ж. Искаков Д.С.	9 «Б» кл. 7 «Б» кл.
22.02.24	Страничка в инстаграмм «Новости недели ЕМЦ» Круглый стол «Вред или польза электронной сигареты»	Саветова Н.Н Костицына Г.Б. Кириченко Т.В	8-11 кл
23.02.24	Веселые старты	Калдиев Н.К	5-8 классы
26.02.24	Урок математики «Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік. Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешу»	Нуржан С.Б	5 «А»- 6 «А» 8 «Б» кл.
27.02.24	Конкурс рисунков « Удивительный мир природы» Участие в методическом дне района Мастер класс	Кириченко Т.В Нуржан И.М. Нуржан С.Б	5-7 кл. Для педагогов района

28.03.24	Участие в методическом дне района Открытый урок в Ижевской школе Квест игра Мастер класс для учителей	Халанская С.Н Саветова Н.Н Нуржан И.М Нуржан С.Б	5 класс 6 класс Учителя школы
29.03.24	Урок химии « Относительная атомная масса»	Нуржан И.М.	7 «Б» класс
1.03.24	Акция «День благодарности» Интеллектуальная игра	Саветова Н.Н Нуржан С.Б.	5-6 классы
	Подведение итогов декады	Учителя ЕМЦ	

В первый день открытия декады прошла общешкольная линейка, где зав. М.О Кириченко Т.В. ознакомила с планом проведения декады который поприветствовала собравшихся, охарактеризовала основные направления в течении двух недель, подчеркнув актуальность проведения декады. Ребятам были представлены вопросы по предметам которые вытягивали из юрты, за правильный ответ получали приз баурсак или курт. Для создания хорошего настроения перед уроками звучала музыка, чтоб каждый день был как праздник, поднималось хорошее настроение и учителя поделились умением создать праздничную атмосферу.

Декада состояла из трех частей: творческий, практический, теоретический.

В творческой части все предметники представили для учащихся школы макеты и модели учащихся.

На переменах для ребят были организованы интеллектуальные и подвижные игры.

В практической части согласно плану были проведены открытые уроки по предметам. Чтобы войти в класс для учащихся был организован КПП(контрольно-пропускной пункт: ребятам нужно было ответить на вопросы по предметам).

При проведении открытых уроков в период с 19 февраля по 1 марта 2024 года основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

– привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам. Учителями МО в течение учебного графика открытых уроков был проведен ряд открытых уроков и внеклассных мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Учителя проводили уроки -презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медеоресурсы. Такие уроки были проведены всеми учителями МО. Обучающимся такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Анализируя итоги проведения предметной декады, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- В проведении предметной декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.
- Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
- Вести целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию во всех этапах олимпиады школьников

24 марта 2024 года Зав МО ЕМЦ Кириченко Т.В. выступила на педагогическом совете на тему «Пути повышения качества образовательного процесса».

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» И АКТУАЛЬНОСТЬ ЭТОГО ПОНЯТИЯ.

ЗАДАЧИ: Формирование у членов педагогического совета следующие компетенции:

1. Умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности;

2. Умение осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности;
3. Активизировать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса;
4. Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качественного образования.

Где были приняты следующие рекомендации: 1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний учащихся.

2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета.
4. Рекомендовать учителям-предметникам: в планировании урока включать задания по подготовке PIRLS, PISA, TIMSS, ICILS
5. При распределении часов обязательно учитывать преемственность.

В течение всего учебного года учителя предметники принимали активное участие в районных, областных, республиканских и международных онлайн семинарах.

По результатам школьного этапа районной олимпиады школьников по предметам естественно - математического цикла можно сделать вывод, что все учителя ЕМЦ на достаточном уровне отнеслись к организации проведения олимпиады. По итогам районного тура были определены победители и призёры по предметам:

- 1) Предметная областная олимпиада по математике для учащихся 5 - 6 классов – 1 призовое место; районная для 7-11 кл 2 места учитель Халанская С.Н.
- 2) Предметная районная олимпиада по географии для учащихся 7 - 8 классов – мест нет;
- 3) Предметная районная олимпиада по биологии 2 призовых места. Учитель Искакова Н.Ж.
- 4) Предметная районная олимпиада по физике для учащихся 7 - 8 классов – мест нет
- 5) Предметная районная олимпиада по информатике для учащихся 7 - 8 классов – мест нет
- 6) Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» - 1 грамота Ученица 7 б класса Шахова Альбина
- 7) «Ақ – Бота» Зияткерлік олимпиадасы (математика) – 3 призовых места;

В течении всего учебного года ребята и учителя принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и области, учителя Калдиев Н.К. и Искаков Д.С., где также занимали призовые места.

Итого: призёров районных олимпиад – 4: . Вывод: в целом, результаты районного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах олимпиады школьников.

Общие выводы:

Цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были достигнуты, план работы выполнен. Проведены ряд мероприятий направленных на развитие предметных компетенций педагогов в условиях обновленного содержания образования. Проводится систематическая методическая поддержка учителей по сложным темам предмета, так как информационные технологии бурно развиваются и учителям необходимо систематически совершенствовать свои знания и развивать навыки применения различных платформ и изучение приложений по введенным темам обновленного содержания обучения для проведения уроков МО ЕМЦ.

Вместе с тем, наряду с имеющимися позитивными результатами работы есть еще нерешенные вопросы: наличие профессиональных затруднений педагогов в подборе форм и методов, которые способствовали бы повышению профессионального саморазвития.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование.
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения.
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся.
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В работе МО есть недостатки:

- Малое количество победителей и призеров предметных олимпиад в районе;
- мало проводилось работы с «одаренными» детьми

- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями - предметниками уроков своих коллег.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать с одаренными детьми
- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (презентации, проекты)

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, то есть, имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению. Это поможет не только поднять уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи МО учителей естественно-математического цикла на следующий учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания (подготовка к МОДО и международным исследованиям);
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках;
- Пройти курсы повышения квалификации учителям – предметникам у которых истёк срок.

Анализ работы методического объединения

учителей начальных классов Михайловской средней школы

за 2023 - 2024 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования»

Цель работы МО: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно - познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи МО:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться ;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, республиканского значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения .

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Творческая группа включает в себя 5 учителей.

Темы по самообразованию :

- Атанасова О.Н. «Использование методики ТРИЗ в работе с младшими школьниками»
- Железная М.А. «Формирование читательских умений младших школьников»
- Тыштыбаева Р.А. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время»

- Шатрова Т.Г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Махамбетова Г.К. «Оқушылардың жаңа технологияларды қолдану арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын ояту»

Шатрова Т.Г. – категория педагог - мастер

, Железная М.А., Атанасова О.Н. – категория – педагоги- исследователи.

Махамбетова Г.К. Тыштыбаева Р.А. - педагоги-модераторы.

В 2023 – 2024 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Методические заседания проведены по следующим темам:

1. Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Новые подходы в организации педагогической деятельности.
3. Система работы МО по развитию творческих способностей учащихся
4. Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно ориентированного образовательного процесса.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года осуществлялся контроль ведения дневников и тетрадей, соблюдения орфографического режима. Анализировались результаты контрольных срезов знаний, СОР, СОЧ, проверок техники чтения, итогов предметных олимпиад, посещенных уроков, работа по научным проектам, на контроле была индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Учителя начальных классов занимаются организацией и проведением школьных праздников и мероприятий.

С 20. 11. 2023 по 01. 12. 2023 прошла декада начальных классов. **«Формирование математической грамотности учащихся»**

Учителя начальных классов совместно спланировали её проведение, распределив мероприятия на каждый день. Все мероприятия проводились с уклоном на формирование математической грамотности учащихся, повышение качества знаний, совершенствования педагогического мастерства; с использованием новых подходов к обучению и преподаванию, инновационных педагогических технологий.

В течение декады были проведены открытые уроки:

Класс	Учитель	Урок	Тема	Дата провед.
3«Б»	Шатрова Т.Г.	Математика	Исследование урока математики Lesson study серия уроков (3)	22. 11, 23. 11, 27.11
4 «Б»	Тыштыбаева Р.А.	Математика	«Охрана памятников культуры. Алгоритм умножения на трехзначное число»	24. 11

На уроках педагоги показали различные приемы активизации деятельности учащихся: применение стратегий критического мышления, ИКТ, рефлексии и другие. Дети на уроках показали хорошие знания, умение работать с книгой, выполнять задания в группах, индивидуально, самооценивание, взаимооценивание. Все уроки посетили представители администрации школы, родители учащихся. Уроки были проанализированы, им дали оценку, свои рекомендации.

Во всех классах прошли открытые классные часы:

Класс	Учитель	Тема	Дата провед.
1-«Б»	Железная М.А.	«Путешествие в страну добра»	28. 11
2 «Б»	Атанасова О.Н.	«Наша дружная семья»	29. 11
2 - 4 «А»	Махамбетова Г.К	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»	21. 11
3«Б»	Шатрова Т.Г.	«Береги время»	21. 11
4 «Б»	Тыштыбаева Р.А.	«Удивительный мир птиц»	27. 11

Темы классных часов, подобранных учителями, являются актуальными. Классные часы способствовали сплоченности, развитию творческих интересов, умению выражать свои чувства, оценивать поступки людей.

В каждом классе прошли предметные олимпиады и викторины. А также были проведены конкурс рисунков «Весёлая математика», на лучшую тетрадь. Во всех классах методом взаимопроверки была проверена техника чтения.

01. 12 прошло итоговое открытое мероприятие «**Математика – царица всех наук**». На данном мероприятии с детьми прошла интеллектуальная викторина «Своя игра», где участники трех сборных команд показали свои математические знания, а так же логику и смекалку.

В заключении были подведены итоги декады. Классные руководители наградили победителей олимпиад и конкурсов, самых активных учеников.

Учителя начальных классов обсудили все проведенные уроки и мероприятия. Всё запланированное было выполнено, с поставленными задачами справились.

Традиционным становится участие учащихся в играх-конкурсах международного масштаба, республиканских конкурсах, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Участники олимпиад отмечены сертификатами, дипломами. Учителя получили благодарственные письма за подготовку детей к олимпиадам. Много победителей. (см приложение).Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения для повышения профессионального мастерства. Так учителя МО Железная М.А., Шатрова Т.Г., прошли курсы переподготовки. Получили сертификаты.

В течение года прошло очень много воспитательных мероприятий, посвященных праздникам. Дети принимают участие.

Учителя начальных классов принимают активное участие в общественной жизни школы и села, ведут работу по оформлению учебных кабинетов.

Сравнительный анализ качества знаний составляет:

Класс\год	2021	2022	2023	2024
1а				
1б				
2а	100	100		100
2б	71	75	77	67
3а	100	100	100	
3б	42	50	75	73
4а		100	50%	50
4б	68	50	50%	67
	76	79	70	69

Результат проверки скорости чтения учащихся:

Результат за 2022год :

класс	Уч-ся	норма	Выше н	норма	Ниже н	Качество
1 "А"	2	20 - 25	1	1		100
1 "Б"	12	20 - 25	5	5	2	80
2	3	45 - 50		1	2	33
2 «А»	12	50 - 60	4	4	4	66
3 «А»	1	85 - 90		1		100
3 «Б»	12	85 - 90	3	5	4	66
4 "А"	2	90 - 100	1	1		100
4 "Б"	12	90 -100	1	5	6	50
	56		15	23	18	68

Результат за 2023 год

класс	Уч-ся	норма	Выше н	норма	Ниже н	Качество
1 "А"	2	20 - 25	2			100
1 "Б"	15	20 - 25	8	2	5	67
2	13	45 - 50	6	6	1	92
3 «А»	3	85 - 90	1	1	1	67
3 «Б»	12	85 - 90	3	5	4	66
4 "А"	2	90 -100	1	1		100
4 "Б"	12	90 - 100	4	4	4	67
	59		25	19	15	75

Результат за 2024 год

класс	Уч-ся	норма	Выше н	норма	Ниже н	Качество
1 "А"						
1 "Б"						
2 «А»	2	50 - 60		2		100
2 «Б»	18	50 - 60	6	6	6	67
3 «Б»	11	85 - 90	8	2	1	91
4 "А"	2	90 -100		1	1	50
4 "Б"	12	90 - 100	5	3	4	67
	45		19	14	12	73

Считаем, что неплохих результатов смогли добиться благодаря индивидуальному подходу к детям разного уровня развития, постоянной работе по повышению качества знаний. Учителя ведут поэлементный анализ пробелов в знаниях по предметам и работают над коррекцией пробелов.

Регулярно проверяется выполнение норм скорости чтения.

В конце года каждый учитель отчитался о работе по проблемной теме, поделился опытом, наметил план работы на следующий год.

Отмечаем в целом положительную работу классных коллективов.

Перед методическим объединением ставим задачи на будущее:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, развивать их умственные способности, учить учиться.
2. Вести индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими уч-ся.
3. Добиваться, чтобы знания учащихся соответствовали критериям Госстандартов РК.
4. Обращать особое внимание на внедрение программы обновления содержания образования.
5. Решать вопросы преемственности в обучении учащихся.
6. Активнее привлекать к работе родителей учащихся.
7. Уделять внимание воспитательной стороне учебного процесса.
8. Постоянно повышать свое педагогическое мастерство, быть в курсе передовых идей педагогической науки и жизни Республики.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Работу МО в целом считаю удовлетворительной.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» Аршалынского района Акмолинской области за 2023-2024 учебный год

Методической темой нашего объединения является тема: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий».

Мы ставили перед собой цели:

1. Работать по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования, широко использовать на практике новые технологии.
2. Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
3. Повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, предметных недель, олимпиад, участие учителей и учащихся в олимпиадах.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Продолжать подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
6. Работа с детьми с сильной мотивацией и с детьми со слабой мотивацией.
7. Работать по обновленному содержанию образования.

В состав МО учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы Шоханова Б.Т и Зеленая Л. В., учитель английского языка Шоханова А.К., учитель истории и обществознания Горчинева О.Л., учителя казахского языка и литературы Тыштыбаева К.Д., и Аринова С.А., учитель в классах с государственным языком обучения Куантхан А., Базархан Р. учитель истории в классах с государственным языком обучения.

Качественный состав учителей таков:

Педагог-эксперт- 3
Педагог- модератор-4
Без категории -1

Все учителя МО имеют высшее образование. Все работают по своей специальности в соответствии с дипломами. Многие имеют богатый опыт работы (стаж более 20 лет).

Перед началом учебного года с 26.06 по 5.07 2023 года учителя гуманитарного цикла прошли онлайн - курсы повышения квалификации:

- Преподавание в малокомплектной школе- Базархан Р, Куантхан А.
- Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов -Шоханова А.К.
- Профилактика суицида - Тыштыбаева К.Д.

Формы методической работы:

- Работа учителя над темой самообразования;
- Открытые уроки с использованием современных технологий;
- Обучение на курсах повышения квалификации педагогического мастерства.

За учебный год было проведено 5 методических заседаний МО:

1 заседание - сентябрь 2023 «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»

2 заседание - ноябрь 2023г. «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».

3 заседание – январь 2024г. «Формы распространения педагогического опыта педагога».

4 заседание – март 2024г. «Итоговая аттестация обучающихся».

5 заседание – май 2024г. «Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на новый учебный год»

На заседаниях МО заслушивались доклады, сообщения, учителя – предметники делились опытом работы, подводились итоги предметной Декады, подводились итоги участия в олимпиадах, участие в конкурсах.

Членами МО проводилась несколько раз взаимопроверка тетрадей, проверка поурочных планов, модерация по итогам СОР или СОЧ.

Вначале учебного года учителя – предметники выбрали темы по самообразованию и работали по своим темам.

№	ФИО	предмет	Темы по самообразованию
1	Тыштыбаева К.Д.	Учитель казахского языка	“Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту”
2	Аринова С.А.	Учитель казахского языка	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінде оқушылардың тілдерін дамытып , қазақ тілінде сауатты сөйлеуге үйрету».
3	Куантхан А	Учитель казахского языка	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінде оқушылардың тілдерін дамытып , қазақ тілінде сауатты сөйлеуге үйрету».
4	Шоханова Б.Т.	Учитель русского языка	Активные методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы
5	Зеленая Л.В	Учитель русского языка	Активные методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы
6	Шоханова А.К.	Учитель английского языка	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении английскому языку
7	Горчинева О.Л.	Учитель истории и права	Развитие критического мышления через чтение и письмо
8	Базархан Р	Учитель истории и права	Активные методы и формы обучения на уроках истории

Все учителя гуманитарного цикла участвовали в проведении Декады посвященной Дню языков народа Казахстана. Учителя проводят беседы и классные часы, посвященные государственным праздникам: День Республики, День Независимости, Наурыз и к другим датам.

Начиная с первой четверти члены МО вели подготовку к школьной и районной олимпиаде по основам наук среди учащихся 5-11 классов по предметам: русский язык и литература, английский язык, основы права, казахский язык и литература. Победители представляли школу в районе. В районной олимпиаде по основам наук некоторые ребята получили призовые места.

№	ФИ- предмет	Класс	Результат
1	Базарбекова Б.- казахский язык	6	
2	Базарбекова А история	5	
3	Гвоздева Круцкий язык	5	
4	Ксенбай А-английский язык	5	3 место
5	Искаков Н-история	5	
6	Шмидт К-казахский язык	6	
7	Кошумбаев Р-английский язык	8	2 место
8	Золоторева А-история	7	
9	Сегизбаев А-право	9	2 место

Декада учителей гуманитарного цикла прошла с 4.05 по 15.05. 2024г. Члены МО заранее разработали план проведения декады учителей Гуманитарного цикла, посвященную Дню Победы в Великой отечественной войне. В течение декады нужно было провести классные часы, открытые уроки, открытое мероприятие. Всеми учителями были проведены различные классные часы, посвященные 9 мая или предметные классные часы, было оформлено фойе на 1 этаже, стенд с портретами ветеранов, около кабинета истории была организована выставка посвященная Дню победы. Также в кабинете истории был выставлен Ростомер, где ребята могли узнать свой рост, и сравнить себя с историческим героем такого же роста, по Qкоду узнать об этом человеке. Учителя проводили интересные уроки, которые были отмечены присутствующими учителями и руководителями МО. Все уроки были проведены интересно, методически правильно, с использованием современных технологий. Применялись слайдовые презентации, различные методы и приемы, различные формы работы: индивидуальная, групповая., ИКТ. После заданий проводилось формативное оценивание, в конце урока рефлексия. После уроков проходило обсуждение урока. Учителя отмечали положительные и отрицательные стороны урока, давали рекомендации. К сожалению не все запланированные уроки и классные часы были проведены.

Выводы и предложения:

1. Продолжать проводить предметную декаду. Проводить ее более качественно, запланировать больше мероприятий.
2. Творчески подходить к проведению открытых уроков и мероприятий.
3. При проведении классных часов обязательно учитывать возраст учащихся, давать учащимся интересные задания, стараться всех учащихся вовлекать в дело.
4. Проводить больше нестандартных уроков, использовать на уроках новые технологии
5. Провести неделю в начале октября 2024г, добиваться проведение недели всеми членами МО.

Члены МО участвовали в различных семинарах и форумах, где выступали с докладами и делились опытом работы. Куантхан А. участвовала в районном методическом дне по казахскому языку и литературе и награждена благодарственным письмом.

Учащиеся школы, под руководством учителей-предметников гуманитарного цикла, активно принимают участие в районных, республиканских и международных конкурсах, Интернет олимпиадах, Абаевских чтениях и тд.

№	Мероприятие	ФИ	Занятое место
1	Магжановские чтения	Базарбекова Б. Демехина Т. Шмидт К	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
2	Республиканская районная олимпиада «Лингвистика»	Кашумбаев Р. Сегизбаев А.	Грамота за участие Грамота за участие
3	Пушкинские чтения	Никульшина Е. Давыденко А. Кашумбаев Р. Шнур А.	3 место 2 место Грамота за участие Грамота за участие
4	Жансугуровские чтения	Тостамбай Б.	3 место
5	Макатаевские чтения	Айткожа С. Тостамбай Б. Искакова Д.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
6	Абаевские чтения- апрель 2023	Ермоленко М.	3 место
7	Конкурс театральных постановок на английском языке –апрель 2023г	Ермоленко М. Давыденко А. Шмидт Ю. Куандык Р.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
8	Проект Зерде	Искаков Н.	Грамота за участие
9	Тарих Ата май 2023г	Тостамбай Б. Базарбекова Б.	Грамота за участие Грамота за участие
10	Акбота	Базарбекова Б.	2 место

		Базарбекова А. Ковалев В. Гвоздева К. Марат С. Шевченко Д. Шмидт К. Кашумбаев Р. Никульшина Е. Берлейн Я. Тынянов Е.	1 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение года члены МО посещали уроки друг у друга с целью обмена опытом работы.

Учителя- предметники казахского, русского, английского языков и истории Казахстана во 2 полугодии проводили факультативы, консультации по подготовке учащихся 9 класса и 11 класса к итоговой аттестации.

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год среди учителей гуманитарного цикла

	Учитель	Предмет	Классы	Качество знаний
1	Тыштыбаева К.Д.	Казахский язык и литература	1-6	65
2	Аринова С.А.	Казахский язык и литература	7-11	62
3	Куантхан А	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	5а, 6а, 9а	100 100
4	Шоханова Б.Т.	Русский язык Литература Русский язык и литература в классах с государственным языком обучения	2а, 4а,5а, 6а, 9а, 5б, 6б, 8б, 11б	66 53
5	Зеленая Л.В	Русский язык Литература	7, 9, 10б	68 68
6	Шоханова А.К.	Английский язык	3-11б	66
7	Горчиневская О.Л.	История Всемирная история Основы права	5-11	61 68 100
8	Базархан Р	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері	5а,6а,9а	100 100 100

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Главной проблемой для нашего объединения является качество знаний по предметам.

В связи с этим, мы ставим перед собой такие задачи:

1. Работать по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку, широко использовать на практике новые технологии.
2. Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
3. Повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, предметных недель, олимпиад. Участвовать в конкурсе Зерде.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся.
6. Продолжать подготовку к итоговой аттестации.

7. Работать с учащимися по обновленным программам образования.

Работа всех МО признана удовлетворительной, но на будущее намечено:

1. Повысить уровень преподавания и престиж предмета.
2. Повышать свой профессиональный уровень.
3. Применять современные технологии обучения.
4. Участвовать в районных, областных олимпиадах, различных конкурсах, семинарах.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

10. Инклюзивное образование

Инклюзивное образование – новое перспективное стратегическое направление образовательной политики нашего государства, которое стало актуальным в связи с реализацией Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Закона Республики Казахстан «Об образовании». Образовательная политика нашего государства берет ориентир на планируемое, целенаправленное включение всех детей в общеобразовательную среду, поиск оптимальных путей их социализации, воспитания, образования и социальной поддержки. В настоящее время в нашей школе большое значение придается инклюзивному обучению. В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка.

➤ По инклюзивному образованию обучаются 4 учащихся:

№	ФИО	Дата	Класс
1	Рябченко Матвей	01.03.23	1 «Б»
2	Кошумбаева Альфия		1 «Б»
3	Аксенов Сергей	01.03.23	4 «Б»
4	Дармин Александр	03.03.23	6 «Б»

План работы

с детьми с особыми нуждами (ЗПР) на 2023– 2024 учебный год.

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения
Подготовительный этап:		
1.	Психодиагностики детей с ЗПР	Октябрь
2.	Обработка результатов диагностики	Октябрь
3.	Индивидуальные беседы с учителями и учителями-предметниками по результатам диагностики	Ноябрь
4.	Диагностика учащихся 1-х классов, испытывающих затруднения в обучении.	Февраль - Март
5.	Подготовка документов на медико-педагогическую комиссию.	Март
Основной этап:		
6.	Семинар для учителей, учителей-предметников, работающих с детьми с ЗПР.	Сентябрь
7.	Индивидуальные беседы с родителями	Ноябрь

	детей с диагнозом ЗПР.	
8.	Индивидуальные занятия с детьми	В течение года
9.	Групповые тренинги:	Ноябрь – январь
	Занятие 1	
	Занятие 2	
	Занятие 3	
	Занятие 4	
	Тренинг релаксации состояний.	
10.	Индивидуальные занятия:	
	1. Оптимизация и стимуляция внимания.	
	2. Психокоррекция памяти.	
	3. Психокоррекция мыслительных операций.	
	Работа с родителями	
	Просветительская работа с родителями.	В течение года
	Заключительный этап:	
11.	Анализ проделанной работы и планирование на следующий учебный год.	Май

Психолого-педагогическое сопровождение детей- нет

Специальные индивидуальные технические и компенсаторные средства-нет

2. Информация о проделанной работе по открытию кабинетов психолого-педагогической коррекции : *имеется кабинет психолога, который находится на 2 этаже*

- подбор кадров;

- подбор помещения.

Для создания условия и для равного доступа к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями в Михайловской школе была создана «безбарьерная зона» для детей-инвалидов в виде пандусов при входе школы, а также специальный звонок при входе здания для инвалидов и за ламинированная эмблема. В санитарных комнатах оснащения поручнями и др. специальные компенсаторные средства не имеются.

Информация по созданию специальных (коррекционных) классов, логопедических пунктов по оказанию коррекционной поддержки детям с ограниченными возможностями. Нет.

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

9-ШЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Мерзімі	Қызметтүрі	Іс-шаралар	Жауаптылар
1	қаңтар	Әдістемелік жұмыс	1. Директордың қатысуымен өтетін «Мектепті қорытынды аттестаттауға дайындаудың жоспар-кестесін бекіту» жиналысы. 2. «Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау мәселесі бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру» әдістемелік кеңесі.	Директор, Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары

			3. «Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізуге арналған материалдық-техникалық база» кеңесі	
		Ұйымдастыру жұмысы	Қорытынды аттестаттау өткізуге жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық	Директор
		Оқушылар мен жұмыс	1. Оқушыларға жеке кеңес беру. 2. Қорытынды аттестаттауға дайындық мәселесі бойынша ақпарат беру: – өзін-өзі ұстау ережелері; – оқушыларға нұсқау беру; – қорытынды аттестаттауды өткізу уақыты	Педагог-психолог, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналарға жеке кеңес беру. 2. «Қорытынды аттестаттау өткізу түрлерімен ата-аналарды таныстыру» жиналысы	Педагог-психолог, сынып жетекші
2	қаңтар	Әдістемелік жұмыс	Оқушылар мен ата-аналарға ақпарат беру стендін дайындау. 9-шы сынып оқушыларының оқу жүктемесін бақылау	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Ұйымдастыру жұмысы	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жиналыстар мен семинарларға қатысу	Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Оқушылар мен жұмыс	Оқушыларға жеке кеңес беру	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері
3	Ақпан	Әдістемелік жұмыс	«Білім беру процесі субъектілерінің қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізуге деген ынтасын қалыптастыру» атты өндірістік кеңес. Қорытынды аттестаттау өткізу мақсаттары мен технологиялары жөнінде сынып жетекшілерімен, мұғалімдермен, оқушылармен және ата-аналармен әдістемелік нұсқау жұмысы	Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
		Ұйымдастыру жұмысы	Оқушылар тізімін жасау, дерекқорды толтыру	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Оқушылар мен жұмыс	Оқушыларға жеке кеңес беру. Қиындық деңгейі әртүрлі тапсырмалармен жұмыс. Диагностикалық жұмыс жүргізу	пән мұғалімдері
		Ата-аналармен жұмыс	1. Қорытынды аттестаттауға қатысты мәселелер бойынша жеке кеңес беру және ақпарат беру. 2. «Қорытынды аттестаттау мәселелерімен танысу» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	Директор, сынып жетекшілері
		Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Қорытынды аттестаттауға дайындық мәселесі бойынша ақпарат беру	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары

4	Наурыз	Әдістемелік жұмыс	Ата-аналарды таныстыратын (ақпараттық, көрнекілік) материалдарды дайындау	Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Нормативтік құжаттар	Ата-аналармен кездесу хаттамалары	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Ата-аналармен жұмыс	«Қорытынды аттестаттауға дайындық және өткізу тәртібі туралы» жиналыс (нормативтік құжаттар, емтиханда өзін-өзі ұстау ережелері)	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері
		Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен жұмыс. Қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау: оқу үлгерімі, сабақ пен кеңес берулерге қатысу	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
8	Сәуір	Әдістемелік жұмыс	Директордың қатысуымен өтетін «Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру» атты жиналыс	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Педагогикалық ұжыммен жұмыс	1. Сынып жетекшісімен жұмыс. Қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау 2. Пән мұғалімдеріне қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жеке кеңес беру	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
9	Мамыр	Әдістемелік жұмыс	Оқушылар тізімін дайындау және оларды бекіту. Қорытынды аттестаттау тапсыру кестесін дайындау және бекіту, оны ақпараттық стендке ілу	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері
		Ұйымдастыру жұмысы	9-шы сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрық дайындау	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, директор
		Оқушылармен жұмыс	1. Оқушыларға жеке кеңес беру 2. Қиындық деңгейі әртүрлі тапсырмалармен жұмыс 3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезеңдері	Пән мұғалімдері, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
		Ата-аналармен жұмыс	Қорытынды аттестаттау мәселесі бойынша жеке ақпарат беру және кеңес беру	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері
		Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Сынып жетекшісімен ақпараттық жұмыс	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
10	Маусым	Әдістемелік жұмыс	Директордың қатысуымен өтетін «Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау» атты жиналыс. Талқыланатын мәселелер: – түлектердің оқу дайындығы сапасын талдау; – педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі	Әкімшілік, педагогикалық ұжым
		Ұйымдастыру жұмысы	1. Қорытынды аттестаттау өткізу сапасы мен нәтижесі туралы анықтама дайындау	Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері

2. БҰ-ны қорытынды аттестаттау өткізу дайындау рәсімін жетілдіру бойынша жиынтық талдау есебі мен шаралары
3. Алдағы жылдың жұмысын жоспарлау

**11-ШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ МЕН ҰБТ-ҒА
ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР
ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдық әдістемелік қызмет			
1	Мұғалімдер мен әкімшілікке арналған қорытынды аттестаттау қағидалары мен танысу бойынша әдістемелік нұсқау жиналысы	Қыркүйек	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
2	Қорытынды аттестаттау қағидаларымен және ҰБТ өткізу қағидаларымен танысу бойынша 11-ші сынып оқушылары ата-аналарының жиналысы	Қараша, қаңтар, наурыз	сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
3	Оқушылармен бірге қорытынды аттестаттау және ҰБТ тапсыру қағидаларымен танысу	Қараша, сәуір	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
4	Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға енгізілген барлық пән бойынша түлектерге кеңес беруді ұйымдастыру	қазан	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері
5	Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ бойынша ақпараттық стендті безендіру	Қазан	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
6	Сайттағы ҰБТ форматы мен сынақ тестілеу нәтижелері туралы ақпарат	Оқу жылы ішінде	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
7	Қорытынды аттестаттау мен сынақ тестілеу нәтижесі бойынша оқушылардың қатесін түзету жұмысы	Оқу жылы ішінде	Пән мұғалімдері
Бақылау-талдау қызметі			
8	Тестілеу нәтижелерін талдау, оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейі (анықтама, мониторинг)	Қазан, қаңтар, наурыз, мамыр	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
9	Кеңес беруді бақылау	Оқу жылы ішінде	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
10	Сынақ тестілеудің қорытындылары бойынша оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	сынып жетекшілері,
Оқушылармен жұмыс			
11	Оқушылармен жиналыс өткізу, қорытынды аттестаттау мен ҰБТ өткізу нұсқаулықтарымен қағидаларымен танысу	Қыркүйек, қаңтар	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
12	Электрондық тестілеу бағдарламаларымен танысу	Қазан	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
13	Бейіндік пәндерді таңдау бойынша ақпарат жинау	Қыркүйек	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
14	Үздік аттестат алуға үміткер оқушыларға кеңес беру қызметтерін ашу	Оқу жылы ішінде	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері
Мұғалімдермен жұмыс			

15	Мұғалімдер мен әкімшілік үшін қорытынды аттестаттау мен ҰБТ қағидаларымен танысу бойынша әдістемелік нұсқаукеңесі	Қыркүйек	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары
16	Білім беру стандарттарын меңгеру мен қорытынды аттестаттау және ҰБТ пәндері бойынша оқу сапасын талдау (ӘБ-де талқылау)	жылына 4 рет	ӘБ жетекшілері
17	Оқушыларды қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға дайындау сапасы бойынша мұғалімдермен әңгімелесу	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
Ата-аналармен жұмыс			
18	11-ші сыныптағы ата-аналар жиналысы	Жылына 4 рет	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
Психологиялық қызметтің жұмысы			
19	Кәсіптік-бағдарлау психо диагностикасы, эмоциялық-ерікті саланың психодиагностикасы	Оқу жылы ішінде	Психолог
20	Мамандық таңдау бойынша жеке кеңес берулер	Оқу жылы ішінде	Психолог
21	ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер	Оқу жылы ішінде	Психолог

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 (10) классов устанавливаются следующие формы итоговой аттестации.

9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/ сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/ сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі), шетел тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) жазбаша емтихан.

Согласно этим правилам проводились государственные экзамены.

Цели и задачи работы школы на новый учебный год.

Цели: 1. Обеспечение реализации право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями школы.

2. Повышение качества учебно – воспитательного процесса
3. Развитие ребенка как личности и индивидуализации.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создавать педагогические условия, способствующие воспитанию трудолюбивой, конкурентоспособной личности.
2. Усилить работу с одаренными детьми.
3. Активизировать внедрение новых технологий в методику преподавания предметов.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленную на формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни.

