

«Утверждаю»

И.О директора Михайловской СШ


Зеленая Л.В.

«05» «09» 2023 год

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

КГУ "Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

План разработан и составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля

2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Цель: Изучение и анализ координации учебно-воспитательного процесса в соответствии с общегосударственными требованиями и запросами обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Восполнить пробелы в знаниях учащихся. Обеспечить повышение качества знаний учащихся.
2. Активизировать научно-исследовательскую, творческую деятельность учителей и учащихся.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
4. Продолжить методическое и психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания образования.
5. Обеспечить взаимодействие и сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.

7. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива для повышения успешности учащихся, активизации инклюзивной составляющей, обеспечения психологической защиты всех участников учебно-воспитательного процесса.

Элементы контроля:

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования
2. Контроль за ведением школьной документации
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП
4. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП
5. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования
6. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы

Для подведения итогов контроля используются следующие формы:

1. Педагогический совет;
2. Совещание при директоре;
3. Заседания методического совета;
4. Заседание научно-методического совета
5. Заседания методических объединений;
6. приказ в школе, справки.

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Выходные роли	Формы контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управленческие решения	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол Проверка административной КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов	Январь
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	Январь
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащиеся – надомники.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, рабочая программа, индивидуальные учебные планы, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР Педагог-психолог	Педагогический совет	Проверка административной КТП по предметам	Январь
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора Депрокурор директор	Заседание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ соответствия и качественных данных	Ежемесячно

Экват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Выгрузка отчета по контингенту	Ежемесячно
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР.	Заседание школьной Аттестационной комиссии	Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утвержденным программам курсов) Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания на заседании школьной Аттестационной комиссии Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август-апрель	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Оказание методической помощи	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики	

Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	Каждая четверть
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заместитель директора	Заседание при директоре	Разработка и рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей Правил ведения документации	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Проведение инструктажа для педагогов	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданных целей обучения, - объем заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.	

4	Учебно-воспитательный процесс в 6 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	ноябрь	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года
5	Учебно-воспитательный процесс в 7 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	декабрь	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года
6	Учебно-воспитательный процесс в 8 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	январь	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года
7	Учебно-воспитательный процесс в 9 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	февраль	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года
8	Учебно-воспитательный процесс в 10 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	март	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов.	В течение года

9	Учебно-воспитательный процесс в 11 классах	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	апрель	Заместитель директора по УР руководители МО	Заседание МО	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года
10	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания обучения грамоте	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предмету «Букварь»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предмету «Букварь»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	Декабрь, май	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Совещание при директоре	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
12	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учителя-предметники Руководитель МО	Заседание методического совета	Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогам и для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	В течение года
13	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учитель-предметник, Руководитель МО	Заседание методического совета	рекомендаций по повышению образовательных результатов	В течение года

14	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	октябрь	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МС	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
15	Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Заместители директора по УР Руководители МО	Заседание МО	Создания комфортных условий для получения качественного образования	В течение года
16	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	ноябрь	Заместитель директора по УР Руководители МО	Заседание МО	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
17	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	ноябрь	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Создания комфортных условий для получения качественного образования	В течение года
18	Эффективность	Диагностика	Информацион	Темати	Предметно-	ноябрь	Заместитель	заседание	Взаимопос	В

	использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	уровня владения ИКТ учеников	ные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	ческий	обобщающий / наблюдение		директора по УР Руководители МО	МО	ещение уроков, совместно с планирование уроков	течение года
19	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль / наблюдение урока, тестирование	Ноябрь Февраль	Заместители директора Руководитель МО	Заседания МС	Взаимопосещение уроков	В течение года
20	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Урок литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение урока	ноябрь	Заместители директора по УВР, Руководитель МО	Заседание МС	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
21	Состояние преподавания английского языка (2-4 кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль / наблюдение урока	ноябрь	Заместители директора по УР Руководитель МО	Заседание МС	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года

22	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Справка	В течение года
23	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Заместитель директора по УР, Руководитель МО	Заседание МС	Мониторинг и диагностика	В течение года
24	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ	декабрь	Заместитель директора по УР, Руководитель МО	Заседание МС	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
25	Учебные результаты учащихся 4 классов по математике, казахскому языку, русскому языку и естествознанию	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заместитель директора по УР, Руководитель МО	Заседание МС	Мониторинг и анализ	В течение года
26	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Заместитель директора по УР	Заседание МС	Справка	В течение года
27	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	декабрь	Заместитель директора по УР, Руководитель МО, Педагог-психолог	Педагогический совет	Сопровождение и поддержка психологов	В течение года

28	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приемов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная переписка	декабрь	Заместитель директора по УР, Руководитель МО	Заседание МС	Методическая помощь учителю	В течение года
29	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
30	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методик работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Организация коррекционной работы с отдельными учениками	В течение года
31	Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методик	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года
32	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методик	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года

33	Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года
34	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	В течение года
35	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководители МО	Заседание МС	Взаимопосещение уроков	В течение года
36	Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Январь	Заместитель директора по УР	Заседание МО	Организация исследований LessonStudy и Actionresearch (LS и AR)	В течение года
37	Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Методическая помощь учителю	В течение года
38	Состояние преподавания предметов ЕМЦ	Обеспечение соблюдения требований к	Уроки в 7-8 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	январь	Заместитель директора по УР, руководите	Заседание при директоре	Взаимопосещение уроков	В течение года

	на английском языке	преподавание методов ЕМЦ на английском языке (частичное погружение)					ли МО.			
39	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года
40	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	февраль	Заместитель директора по УР руководитель МО	Заседание МС	Организация исследований LessonStudy и Actionresearch (LS и AR),	В течение года
41	Состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года
42	Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетенций учителей	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Методическая помощь учителю	В течение года
43	Качество преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10-11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Заместитель директора по УР Руководитель МО Педагог-психолог	Совещание при директоре	Методическая помощь учителю	В течение года

44	Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10-11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10-11 классах, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	март	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Методическая помощь учителю	В течение года
45	Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	март	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	рекомендации по повышению образовательных результатов	В течение года
46	Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Класно-обобщающий / наблюдение, анализ	март	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	рекомендации по повышению образовательных результатов	В течение года
47	Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10-11 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10-11 классов, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	март	Руководитель МО	Заседание МС	Методическая помощь учителю	В течение года
48	Состояние преподавания казахского языка и литературы (10-11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 10-11 классах, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	апрель	Руководитель МО	Заседания МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний	В течение года

49	Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	апрель	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний	В течение года
50	Состояние преподавания НВП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	апрель	Заместитель директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение	В течение года
51	Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	апрель	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков	В течение года
52	Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	май	Заместитель директора по УР	Заседание МС	Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	В течение года
53	Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и	Уроки предметов по выбору, тестирование	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение,	май	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Повышение качества занятий	В течение года

		уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору			тестирование				консультаций по предметам по выбору	
54	Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня обученности учеников	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников	Отчеты учителей по достигнутым целям	Фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	май	Заместитель по УР Учителя предметники	Педагогический совет	Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей	В течение года
55	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданных, вышедших из конфиденциальности международных исследований	В течение года
56	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заместитель по ВР	Заседание МО	Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (сезон,	В течение года

									практические занятия)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки исполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управление скоростью	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Заместитель и директора по УР	совещание при директоре	посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заместитель и директора по УР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Руководитель МО	заседание МО	посещение уроков с целью определения	

	учащихся								эффективно сти выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнени я пробелов
4	Уровень учебных достиже ний слабоуспева ющих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспева ющих	Тематический	Анкетирование , анализ, тестирование	Ноябрь Январь Апрель	Заместител ь директора по УР	совещание при директ оре	Изучение потребност ей обучающих ся для оказания индивидуал ьной поддержки
5	Использование дифференцирова нного подхода в организации самостоятельно й работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостояте льная работа обучающихс я 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельно го освоения	февраль	Заместител ь директора по УР	совещание при директ оре	Создание материалов для самостоятел ьного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использова нием интерактив ных платформ
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функционал ьной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	ноябрь, февраль	Заместител ь директора по УР Учителя- предметни ки	Заседание МС	Формирова ние базы заданий, направлен ных на развитие функционал ьной

									грамотност и
7	Состояние подготовительн ой работы к ИА	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг, анализ результатов	декабрь, март, май	Заместител ь директора по УР Учителя- предметни ки	Совещание при директоре	Мониторин г учебныхдос тиженийуча щихся
8	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитичес кие отчёты учителей- предметник ов	Тематический	Электронныйж урнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместител ь директора по УР Учителя- предметни ки	Портфолио	Мониторин г учебныхдос тиженийуча щихся
9	Организация работы со слабоуспевающ ими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающим и	Планы работ ы со слабоусп евающими	Фронтальный	Проверка докум ентов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Заместител ь директора Учителя- предметни ки	совещание при директ оре	Разработка индивидуал ьного плана обучения с подбором развивающ их заданий
10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей- предметников с учащимися- резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	Каждая четверть	Заместител ь директора по УР Учителя- предметни ки	Педагогич еский совет	Изучение потребност ей обучающих ся для оказания индивидуал ьной поддержки
11	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным	Учащиеся на чальных клас сов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Руководите ль МО Учителя начальных классов	Совещание при директоре	посещение уроков с целью определени я эффективно сти выбранных

		предметам							методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
12	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Руководители МО	Совещание при директоре	выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО	
13	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Заместитель директора по УР Руководители МО	Заседание МС	Совместное планирование	

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре, заседание Научно-методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель / август-сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Зам. директора по УР Педагог-психолог	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь

Качество продукта исследования	Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендация, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)	Тематический	Анализ работы	В течение года	Зам. директора по УР	Заседание комиссии по защите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагог-психолог	Совещание при директоре, Заседание НМС	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагог-психолог	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Ноябрь	Заместитель директора по УР	Заседание НМС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель

Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	В течение года	Заместитель директора по УР	Заседание НМС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май
Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематический	Анализ, корректировка плана	июнь	Зам. директора по УР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	Август
Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Зам. директора по УР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

**V.КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации КТП и КСП	Учебно-воспитательная работа	T	<i>Изучение документации:</i> КТП и КСП	сентябрь	Зам.директора по УР Руководители МО	Совещание при директоре		
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Директор Зам.директора по УР Руководители МО	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Зам.директора по УР Руководители МО Педагог-психолог	Заседание МО	Обмен опытом на заседании МО	
	Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Проверка документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Зам.директора по УР Руководители МО	Заседание МО		
	Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i>	В течение года при посещении уроков	Зам.директора по УР Руководители МО	Совещание при директоре		

	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Зам.директора по УР Руководители МО	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	
	Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		T	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещении уроков	Зам.директора по УР Руководители МО	Заседание МО	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	
	Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		T	<i>Проверка знаний:</i> итоговые контрольные работы <i>Анализ:</i> итоги СОЧ	1 раз в четверть	Зам.директора по УР Руководители МО	Совещание при директоре	Исследование практики в действии с целью улучшения методики преподавания педагогов	
	Определение качества участия в коллективных педагогических проектах		T	<i>Наблюдение, анкетирование</i>	В течение года	Зам. по УР Руководители МО	Заседание МО		
Активная/пассивная/внеучебная	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической	T	<i>Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ</i>	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Педагогический совет	<i>Направление на курсы повышения квалификации</i>	

Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познавательно индивидуальным особенностям детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР Руководители МО	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
		T	<i>Наблюдение, проверка документации, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Проведение открытых уроков	
		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Оценка способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		T	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами МО	T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование</i>	В течение года	Зам. директора по УР Наставник	Заседание МО	Посещение уроков опытных учителей	
		T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование</i>	Ежемесячно	Зам. директора по УР Наставник	Заседание МО	Проведение декады молодых учителей	
Определение качества планирования и организации уроков по предмету								

Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Зам. директора по УР Наставник	Заседание МО	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	ЗДПО Курбана лиева Ф.М	Заседание МО	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	ЗДПО Курбана лиева Ф.М	Заседание МО	Изучить деятельность наставников	
Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	T	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	1 раз в полугодие	Зам. по УР Педагог-психолог	НМС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
		T	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	В течении года	Зам. по УР	НМС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
		T	<i>Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ</i>	В течении года	Зам. по УР	НМС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	
Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов								
Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы								
Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приемов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследование практики учителя в	T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	В течении года	Зам. директора по УР	Совещание пр. директоре	Направление на курсы повышения квалификации,	

<p>Оценка психолого-педагогических знаний и осведомленности о современном состоянии психологии и педагогики</p> <p>Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.</p> <p>Определение уровня готовности педагога к саморазвитию</p> <p>Самооценка методологической культуры</p> <p>Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации</p> <p>Определение эффективности использования активных форм и методов обучения</p> <p>Оценка уровня творческого потенциала личности</p> <p>Оценка коммуникативной компетентности</p>	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Педагог-психолог	Совещание при директоре	Посещение уроков	
	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР Руководитель МО	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР Руководитель МО	Заседание МО	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. по УР Руководитель МО	Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	Совещание при директоре	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам. дир. по ВР	Заседание МО	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре	Утверждение планов	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог		Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	

5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание МО	разнообразные формы работы взаимодействия с родителями	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МО	Усиление методической работы с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР Педагог-психолог	Совещание при директоре	Усиление методической работы с руководителями кружков и секций	Январь
8	Уровень проведения спортивных секций	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре	Усиление методической работы с руководителями кружков и секций	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание МО	Усиление работы ученического самоуправления	
10	Работа организаций самоуправления, «Жасулан», «Жаскыран»	Определение эффективности работы организаций «Жасулан», «Жаскыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание организации самоуправления	Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	

11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения	Работа руководителей кружков, библиотечкарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Педагогический совет	Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций	
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР Социальный педагог	Совещание при директоре	Определение потребности детей из социально уязвимых групп	В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Социальный педагог	Совещание при директоре	работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	Каждую четверть
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР Социальный педагог	Совещание при директоре	Протокол	
15	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учащихся 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Зам.дир. по ВР Социальный педагог	Заседание МО	Проверка санитарного состояния столовой	

16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Педагогический совет	Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	Каждую четверть
17	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными и потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог	Совещание при директоре	выявление проблем и их решение	Каждую четверть
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог		работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	В течение года
19	Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам. дир. по ВР	Заседание МО	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	Февраль

									лей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	
20	О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультированию, поддержке и профилактике правонарушений, безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальный	Анализ планов воспитательных мероприятий, беседа	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР	Консультация	Усиление методической работы с классными руководителями	Февраль
21	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий	Очередной	Директор	Тренировочные работы, сборы	Посещение занятий	