**Анализ**

**учебно-воспитательной деятельности**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка»**

 **за 2022-2023 учебный год.**

 В 2022-2023 учебном году все усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно – воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

1. ***Цель и задачи учебно-методических работы в школе. Методическая тема.***

Тема работы Михайловской средней школы «Формирование функциональной грамотности учащихся учебной и внеурочной деятельности».

 Целью образования в школе является обучение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности. Превращение основных ценностей жизни и культуры, выработка у учащихся устойчивого стремления и умения эти ценности постоянно приумножать.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач.

* обеспечить совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса для развития творческих и интеллектуальных способностей;
* глубже и целенаправленней проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышать уровень качества обученности;
* укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива;
* воспитание гражданственности, ответственности перед собой и обществом
* формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры
* разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности

Школа обязана:

- научить осознанному чтению, письму и счету, правильной полноценной речи;

- привить учащимся ответственное отношение к труду, воспитать хороший художественный вкус;

- средствами каждого учебного предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительному отношение к другим народам;

- способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

1. ***Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно-гуманитарного и естественно-математического цикла***

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию стратегических положенийпостановления Президента страны народу Казахстана «Казахстан-2050», выполнения Программы действия Правительства и реализации Законов РК «Об образовании», «О языках в Республики Казахстан», «О борьбе с коррупцией», Послание Президента к народу Республики Казахстан.

 Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Казахстан. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством Республики Казахстан.

 Михайловская средняя образовательная школа открылась 15 февраля 1974 году. В течение 49 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги.

 Общеобразовательная школа в этом учебном голу учится в 1 сменуы в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Начало занятий - в 08:30 часов.

 Режим работы школы – пятидневный.

* Продолжительность урока во 2-11 классах не превышает 45 минут.
* В первых классах применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (В сентябре три урока по 35 минут; с октября четыре урока по 35 минут каждый; со второй четверти уроки по 45 минут). Спаренные уроки при составлении расписания допускаются только в старшем звене.
1. ***Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса***

 Тема работы Михайловской средней школы «Формирование функциональной грамотности учащихся учебной и внеурочной деятельности».

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1. МО учителей начальной школы.

2. МО учителей гуманитарного цикла (история, английский язык, казахский язык и литература, русский язык и литература);

3. МО учителей Естественно - математического цикла (математика, физика, информатика, биология, география, химия)

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику и через систему внутриклассного оценивания результатов обученности детей. Все материалы систематизируются.

 Так же для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно – воспитательный процесс с 01.09.2022 года осуществляли 25 учителя, из них 5 совместителей: Князов К.С учитель физической культура, Ғайып Т.Ж учитель физической культура , Балкибекова А.Н учитель биологии, Касымова У.С учитель химии, Бекмурзина Ж.Т- учитель начальных классов с госудерственным языком обучения.

Качественный состав по уровню образования:

- высшее – 23 (88 %) учителей

- среднее специальное – 3 (12 %) учителя.

По категориям: 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителя – I квалификационную категорию, 12 учителей – II квалификационную категорию, без категории – 6 учителей.

**Количественный и качественный состав учителей по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория 3** | **Первая категория**  | **Вторая категория 12**Искакова Г.К-2 катег.Нұржан С.Б-2 катег | **Без категория 6** | **Совместитель 5** |
| **исследователь** | **мастер** | **эксперт** | **модератор** |  |  |
| **2** | **1** | **4** | **10** | **6** | **5** |
| Атанасова О.Н | Шатрова Т.Г | Горчиневская О.Л | Тыштыбаева Р.А | Саветова Н.Н | Князов К.С -модератор |
| Железная М.А |  | Аринова С.А | Искаков Д.С | Ундербаева Н.Е | Ғайып Т.Ж -эксперт |
|  |  | Шоханова Б.Т | Зеленая Л.В | Базархан Роза | Балкибекова А.Н-б/к |
|  |  | Кириченко Т.В | Бекенова А.Т | Искакова Н.Ж | Бекмурзина Ж.Т-исследователь |
|  |  |  | Қуантхан Айнагүл | Аубакирова А.Ж | Касымова У.С-модератор |
|  |  |  | Калдиев Н.К | Буронбоев Г.А |  |
|  |  |  | Махамбетова Г.К |  |  |
|  |  |  | Шоханова А.К |  |  |
|  |  |  | Тыштыбаева К.Д |  |  |
|  |  |  | Халанская С.Н |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |

**Анализ   воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа с с Михайловка» за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитания в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся,  развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Вся воспитательная работа в течение года велась по восьми направлениям, к каждому из которых были поставлены определенные цели, с учетом которых был составлен общешкольный план по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также интересы учащихся.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим восьми направлениям:

1. воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) духовно-нравственное воспитание;

 3)Национальное воспитание.

4) семейное воспитание;

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**У каждого направления есть свои цели и задачи , все они взаимосвязаны**

 **Сейчас прослушайте анализ мероприятий:**

**На 1 сентября были даны общие сведения о проведении таких мероприятий как: торжественная линейка, единный классный час «Стремление к знаниям, трудолюбию и патриотизм» , республиканская онлайн акция. Были сняты видеороллики: «Мой первый день в школе,» «Мое яркое летнее мероприятие», «Моя школа», «Мои старшие одноклассники»** , также в этом учебном году продолжили свою работу проекты «Читаюшая школа» , «Школьное самоуправление» и «Дебатное движение», именно эти проекты были представлены на методическом дне, где ребята показали свои способности

Учащиеся и учителя нашей школы активно принимают участие в районных спортивных мероприятиях , Регулярно проводятся спортивные секции, согласно расписания. Огромной популярностью пользуется национальная борьба казак куреси, трижды в неделю проводятся тренировки, посещают секцию около 60 учащихся с 1 по 9 класс. Неоднакратно призовые места занимает Айтхожа Жансая, ученица 9 класса являющаяся победителем областных соревнований. Учителями физической культуры и НВП проводятся внуртришкольные соревнования по , волейболу, настольному теннису, тоғыз құмалақ, прослушайте каких результатов добились наши ученики:

Айтхожа Жансая пять первых, 2 место в международном , аршалы барысы , КМС

 Берлейн Яна - Два первых, одно второе, одно третье

Айтхожа Саяжан - дава вторых два третьих

 Булкунова Вероника - два третьих

 Чаус Саша - одно первое, одно третье

 Иванов Артем - два первых, одно третьих

Марат Аян - третье

 Марат Саян - второе

Кожаев Артур - третье

Рябченко Дарья - третье

Берлейн Вероника – два третьих, кмс

 Искаков Нурхан- два третьих

 Нурахмет Жанерке - третье

Иванов Максим - два первых, второе

 Цин Арсений - третье

 Аманжолова Дарига – два третьих

Какимханов Оралхан - третье

 **Кросс**  посвященный празднованию Дня Победы много призовых мест

**2 место по теннису** , участвовали учащиеся 8 и 9 классов

 **В школе был организован кружок шахматы, ребята с удовольствием его посещали, руководитель Салахудинов Александр Германович , в итоговом турнире были следующие призовые места:**

Давыденко Ангелина 1 м,

Искаков Нурхан 2,

Какимханов Оралхан 3 место,

**Спортакиада «по асык ату»** 2 место и 4 место по шахматам среди учителей

**Турнир среди девочек** по легкой атлетике Берлейн Яна 3 место

**Районные соревнования по стрельбе** 3 место Ермоленко Алексей

**В рамках празднования 78 й** годовщины Великой Победы и дня защитника отечества прошли классные часы, конкурс плакатов и рисунков, конкурс военной патриотической песни, выставка военной техники, смотр строя и песни среди 5-9 классов, районный смотр строя и песни, где учащиеся нашей школы заняли 1 место ,участникам занявшим призовые места, были вручены грамоты и призы

Также много призовых мест и сертификатов в следующих конкурсах **Конкурс мир фантазий** Иванов Артем 1, Иванова Ангелина 1

Канатов Руслан 1 место,Искакова Дария 2 место, Рябченко Даша- 2 место

Куфельд Евгения -3 место

**Конкурс рисунков**: Шмидт Вероника и Давыденко Ангелина 2 место, Никульшина Елизавета 3 место

«**Мисс Аршалы- 2023**» Аманжолова Дарига грамота в номинации «Сымбаты ару»

**Абай окулары** Ермоленко Алексей 3 место, Косинцев Рамиль, Демехина Татьяна, Ермоленко Максим- сертификаты

**Международный конкурс чтецов посвященный творчеству Сергея Есенин**а Мухтар Жулдыз 1 место

**Олимпиада «Жаркын болашак»**  все учащиеся заняли призовые места Нурахмет Нуридин , Ермоленко Максим, Харченко Татьяна и Ермоленко Алексей

**2 место фестиваль** театральных постановок на английском языке

**Демонстрация сказок** учащимися 6 класса, для детей из детского сада

 **Конкурс «Абай окулары**» Гвоздева Кира 1 место, Зализко Олеся 3

**Конкурс стихотворений** Гвоздева Кира 1 место

**Кириченко Т.В** – лучший Психолог - 1 место

**Радуга талантов** 9 класс -2 место

Дуэт Гвоздева Кира и Лобан София - сертификат

**Районный Дебатный турнир**-Мухтар Жулдыз - лучший спикер

**Дебатный турнир** на базе Ижевской школы- призовое место

 **Читательская конференция** «Книги учат жить» для учащихся 2 класса

**Мистер и Мисс** осень грамота за участие

**Выборы школьного самоуправленичя** Давыденко Ангелина А-- Улан басы , Харченко Толик президент школы

 Традиционные школьные мероприятия: тематические классные часы, День учителя, День пожилых,посвящение в читатели, День благодарности, Осенний бал, Новый год, Акмола жулдыздары, День борьбы со спидом, чтение книг на каникулах, встреча с воинами- интернационалистами, учения по пожарной и антерористической тревоге ,челлендж посадка саженцев выпускниками школы,акция «Заботимся о малышах»,флешмоб « Наша школа против буллинга», рейдовые мероприятия по торговым точкам в целях недопущения продажи табачный изделий,была организова экскурсия в национальный музей г Астаны и музей политических репрессий в селе Долинка

Библиотека была оснащена новыми учебниками и художественной литературой. По плану проводятся книжные, тематические иллюстрированные выставки.

Прошло мероприятие Посвящение в читатели для учащихся 1 класса, оформлен стенд Мобильная школа и электронная библиотека

 За год было проведено 3 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались такие вопросы, как успеваемость, итоговая аттестация правила внутреннего распорядка школьника.

В  школе оформлен стенд с телефонами доверия и  Call-центров, проведен инструктаж по технике безопасности, организация горячего питания школьников из числа социально-незащищенных семей,

Психолог школы постоянно работает как с учащимися, так и с родителями, проводит индивидуальные консультации, беседы, на родительских собраниях постоянно проводятся тренинги, лектории, анкетирования.

 Еженедельно учащиеся и педагоги принимают участие в экологических субботниках. На  постоянной основе проводятся беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности, в проведены классные часы,

Профориентационная работа является одной из составляющих плана по воспитательной работе в школе.  Целью профориентационной работы является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознания учащихся 5-11 классов, подготовка к осознанному выбору профессии.

Психолог школы изучает профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Проводит индивидуальные занятия с учащимися.

На классных родительских собраниях в выпускных классах проводились  беседы по выбору предметов при сдаче ЕНТ.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о востребованных профессиях,  учебных заведениях,  активизировать работу с родителями о выборе профессии уже начиная с 7-8 класса, так как по результатам тестирования мнение родителей решающее в выборе профессии

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе [предметные недели](http://engime.org/planirovanie-kursa-biologiya-jivotnie.html), в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: [конкурсы](http://engime.org/konkurs--ekinshi-ishki-konkursi-otkizilmegen--turali-habarland.html), викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты.

 В школьной столовой организовано горячее питание, питаются дети 1-4 классов,бесплатно за счет средств от ТО Михайловское, также ежегодно собираем пакет документов, на организацию питания, для детей из многодетных и малообеспеченных, на данный момент   их 13, также ежегодно для этих учащихся, организовывают поездку в загородные лагеря

Разработано  и  утверждено перспективное четырехнедельное меню для питания, организованного на бесплатно основе для 1-х классов и учащихся из социально-уязвимых слоев населения и на платной основе.  Меню  раскладки для учета нормы питания соответствует требованиям.

Необходимо продолжать работу в рамках данного проекта, в том числе расширение санитарно-просветительной работы со стороны медицинских работников, более углубленного медицинского осмотра и установление причин, проведение мер по созданию здоровье сберегающей среды в  школе.

 В рамках укрепления здоровья учащихся медицинской сестрой школы проведены санитарно-противоэпидемиологические и санитарно-профилактические мероприятия: проводился ежедневный мониторинг посещаемости учащихся с выяснением причины отсутствия, организация и оборудование  «фильтров»  на входе с соответствующими указателями, размещение наглядной информации  о профилактике ОРВИ и гриппа на стендах школы (санитарные бюллетени, брошюры, плакат), перед каждой сменой проводился «фильтр»  для недопущения школьников с проявлениями острого респираторного заболевания, с учащимися 4-11 классов в течение полугодия  проводились беседы на тему ОРВИ и грипп.

 В летний период учащиеся ухаживают за саженцами, цветами, производится полив , прополка, уборка школьной территории, в рамках акции, уютный , чистый школьный двор

**Выводы:**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

• комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

• включенность учащихся в мероприятия школьного, районного, областного и республиканского масштабов.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

5.***Анализ кадрового потенциала показывает***, что доля штатных преподавателей от общего числа педагогического состава составляет 100%, доля преподавателей с высшей и первой категорией составляет 28%.

За этот учебный год наблюдался рост профессионального уровня учителей.

 Подавали заявления на аттестацию следующие учителя:

Атанасова О.Н- учитель начальных классов, присвоина квалификационная категория педагог-исследователь.

Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна –учитель учитель казахского языка и литературы, присвоина квалификационная категория педагог-модератор. (Приказ№112-Ж/Қ от 24.05.2023 РОО)

Князов Копжасар Серикович – учитель физической культуры, присвоена квалификационная категория педагог-модератор. (Приказ№112-Ж/Қ от 24.05.2023 РОО)

Қуатхан Айнагуль- учитель казахского языка и литературы, подавала заявление на потверждение кваливикационной категории педагог-модератор и приказом №112-Ж/Қ от 24.05.2023 РОО была оставлена на июль месяц для сдачи ОЗП.

 Все аттестуемые учителя составили свой план работы, прошли курсы

 повышения квалификации.

 Они все давали открытые уроки с применением ИКТ, участвовали в районных семинарах, олимпиадах, различных конкурсах и выступали с докладами.

 Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах международного масштаба, республиканских конкурсах, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Участники олимпиад отмечены сертификатами, дипломами. Много победителей. (см приложение).Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения для повышения профессионального мастерства.

В соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню профессиональной подготовки учителя, учителя нашей школы прошли курсы повышения квалификации педагогических работников. Составляет в 2022-2023 учебном году 92% .

 **Список учителей прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **курсы** |
|  | Тыштыбаева К.Д | 1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(26.07.2022)
 |
|  | Бекенова А.Т | 1. Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений

(август 2022) |
|  | Железня М.А | 1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Атанасова О.Н | 1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Шатрова Т.Г | 1. Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений(2022) |
|  | Тыштыбаева Р.А | 1. Развитие предметных компитенции учителей начальных классов.(2023)
 |
|  | Махамбетова Г.К | 1. Развитие предметных компитенции учителей начальных классов.(2023)
 |
|  | Горчиневская О.Л | 1. Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Қуатхан Айнагүл | 1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Базархан Роза | 1. Қашықтан оқыту сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін(2022)
 |
|  | Шоханова Б.Т | 1. Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Аринова С.А | 1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
|  | Халанская С.Н | 1. Современные технологиии обучения и воспитания детей с ООП 06.02.2023-17.02.2023
2. Развитие предметной компитенции учителей математики . 26,05,2023год Өрлеу
 |
|  | Кириченко Т.В | 1.Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022) |
|  | Искаков Д.С | 1. Развитие предметных компитенции учителей физики.(2023)
 |
|  | Искакова Н.Ж | 1. Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022) |
|  | Калдиев Н:К | 1.Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру (06.02.2023-10.02.2023) |
| 18. | Шоханова А.К | 1. Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
| 19. | Аубакирова А.Ж | 1. Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений(2022)
 |
| 20 | Буронбоев Г.А | 1. «Информатика пәнінен орта білім беру мазмұнын жаңарту аясыенда педагог кадрларының біліктіліген арттыру» 23.01.23-03.02.2023 «Өрлеу»
 |

Учителя школы приняли участие в семинарах, курсах школ района и области.

Внедрение инновационных форм и методов обучения в современную систему образования ставит учителя перед необходимостью повышать личностную и профессиональную компетентность.

В наше время в школе педагогам новой формации необходимо научить детей думать, развивать личность, способную жить в динамично развивающейся среде. Учитель больше не источник информации, учитель уже не должен стоять и пересказывать репродуктивно материал и требовать того же самого от ученика. Ученик должен постоянно для себя делать как бы маленькие открытия. Это и есть творческий подход к обучению.

1. ***Работа с одаренными детьми***

Школа – учебно – воспитательное учреждение, которое должно ориентироваться на работу с одаренными детьми, имеющим высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Одаренный ученик – гарант будущего. Работе с одаренными учениками в школе уделяется особое внимание. Главная задача учителя - определить одаренность ученика и развивать эти способности. Работает научно - исследовательское общество учащихся.

Традиционно ежегодно в школе среди учащихся с января по февраль проводится предметная школьная олимпиада.

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, изучение способностей одаренных детей через участие в конкурсах различных уровней.

Задачи развития:

* развитие личности одаренных учащихся;
* развитие учебной деятельности,
* развитие позитивной Я-концепции;
* развитие творческой самостоятельности;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* участие в олимпиадах;
* исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

* с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
* в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
* какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

*Олимпиада* – это, прежде всего интеллектуальные соревнования способных учащихся. Данное определение достаточно точно отражает их суть. Школьные олимпиады представляют собой массовые соревнования, поскольку они охватывают учеников не одного класса.

**Цель проведения олимпиады:** создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

 **Основными задачами олимпиады являются:**

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;

- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;

- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся

- отбор участников в районный этапа олимпиады школьников.

 Олимпиада проводилась среди учащихся 8-11 классов по 10 основным предметам: казахский язык, русский язык, английский язык, математика, история Казахстана, Всемирная история. география, биология, физика, химия.

**Анализ**

**республиканской олимпиады (школьный этап) по основам наук организованный научно-практическим центром «Дарын»**

Республиканский научно-практический центр «Дарын» второй год проводит Республиканскую олимпиаду для учащихся 5- 6 классов (далее - Олимпиада) по предметам: математика, естествознание, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, история Казахстана.

Основная цель Олимпиады - выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к познавательной деятельности, а также пропаганда научных знаний.

По Михайловской средней школев этом учебном году на районный этап республиканской олимпиады среди 5-6 класссов было заявлено 9 участников. По результатом только Базарбекова Балым по казахскому языку и литература с государственным языком обучения заняла 2 призовое место.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шараның атауы** | **Мерзімі** | **Қатысқан оқушының аты-жөні** | **Нәтижесі** | **Жетекші** |
| **1** | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук5-6 классы | 13.12.22 | Базарбекова Балым (каз.яз)Шевченко Дарья (матем)Шахова Альбина (матем)Санаров Даниил (естеств)Искакова Дария (естеств)Шмидт Кирилл (русс.яз)Беляева Софья (русс.яз)Рябченко Дарья (англ.яз)Золотарева Анастасия (история) | 2 орын-------- | Қуатхан Айнагуль |

Сонымен қатар 7-8 сыныптар арасында неегізні пәндер бойынша Дарын орталығының ұйымдастыруымен Республикалық олимпиада өтті. Аудандық кезеңге 11 оқушы қатысып, 3 оқушы жүлделі орындар алды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шараның атауы** | **Мерзімі** | **Қатысқан оқушының аты-жөні** | **Нәтижесі** | **Жетекші** |
| **1** | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук «Юниор»7-8 классы | 20.01.23 | Кошумбаев Руфат (матем)Қуандық Расул (физика)Берлейн Яна (русс.яз)Жарқын Батырхан (англ.яз)Лобан Софья (каз.яз)Шевченко Кирилл (геогр.)Сегизбаев Арсен (матем)Гальстер Вероника (англ.яз)Берлейн Вероника (история)Дунаева Аврора (биология)Нұрахмет Нуридин (матем) | 2 место--3 место---1 место--- | Халанская С.НАубакирова А.ЖШоханова А.К |

А на районный этап Республиканской олимпиады по основам наук среди 9-11 классов было заявлено 13 участников. Среди них 3 ученика это Давденко Ангелина по по математике заняла 3 место, Шмидт Юлия по биологии заняла 3 место и Мухтар Жулдыз по математике заняла призавое 3 место.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шараның атауы** | **Мерзімі** | **Қатысқан оқушының аты-жөні** | **Нәтижесі** | **Жетекші** |
|  | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук 9-11 класс | январь | 1. Демехина Татьяна (каз.яз)
2. Ермоленко Андрей (каз.яз)
3. Шмидт Юлия (биология)
4. Шнур Александра (биология)
5. Давыденко Ангелина(матем)
6. Давыденко Виолетта (матем)
7. Мухтар Жулдыз (матем)
8. Сенюков Павел (география)
9. Булкунова Вероника (русс.яз)
10. Ермоленко Алексей (физика)
11. Ермоленко Максим (информ)
12. Шмидт Вероника (осн.права)
13. Какимханов Оралхан (англ.яз)
 | 3 место3 место3 место | Аринова С.АТыштыбаева К.ДИскакова Н.ЖИскакова Н.ЖБекенова А.ТХаланская С.НХаланская С.НКириченко Т.ВЗеленая Л.ВИскаков Д.СБекенова А.ТГорчиневская О.ЛШоханова А.К |

 К сожелению на конкурс научных проектов не было заявлено ни одной работы.

«Зерде» атты 2-7 сыныптар арасында өтетін жобалар сайысының аудандық кезеңіне 4 жоба қатысып, 2 жоба жүлдері орынға ие болды. Гвоздева Кира 1 орын, Лобан софия биология пәнінен 2 орынды иеленді.

Жыл көлемінде өткен іс –шаралар бойынша қорытынды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шараның атауы** | **Мерзімі** | **Қатысқан оқушының аты-жөні** | **Нәтижесі** | **Жетекші** |
|  | Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай ұйымдастырылған Республикалық қазақ күресінен турнир | 4-5.11.22 | Айтхожа ЖансаяАйтхожа СаяжанБерлейн ВероникаБерлейн Яна | 1 орын3 орын2 орын3 орын | Тренер Князов К.С |
|  | Областной турнир по борьбе | 9-10.11.22 | Какимханов Оралхан | - | Тренер Князов К.С |
|  | Парад литературных героев | 25.11.22 | Гвоздева КираШмидт ЮлияНикульшина АлинаНурлан АружанДаулетбек Дәуіт | ----- | Баужанова Б.К(библиотекарь) |
|  | Областной конкурс ко дню СПИДа «Зиянды әдеттер денсаулыққа қауіпті» | 25.11.22 | Сегизбаев АрсенХарченко татьянаМухтар ЖулдызШмидт ВероникаДавыденко АнгелинаШмидт Юлия Никульшина Елизавета | ---2 место2 место 3 место | Баужанова Б.К(библиотекарь) |
|  | Областной онлайн конкурс «Абай оқулары» | ноябрь | Ермоленко Алексей Демехина Татьяна | СертификатСертификат | Тыштыбаева К.ДАринова С.А |
|  | Районный дебатный турнир «Ұшқыр ой алаңы» | 30.11.22 | Мухтар ЖулдызХарченко Анатолий | Лучший спикер | Зеленая Л.В(зам по ВР) |
|  | Республикалық қазақ күресінен турнир.(Қостанай қаласында) | 1-4.12.22 | Айтхожа ЖансаяАйтхожа СаяжанБерлейн ЯнаҚуандық РасулЧаус Александр | 13--- | Тренер Князов К.С |
|  | Районный конкурс «Таланты без границ» | 30.11.22 | Айтхожа ЖансаяБулкунова ВероникаШмидт Вероника Никульшина АлинаШмидт ЮлияГвоздева КираЛобан Софья | «Береке» би ансамблі- 2 орынДуэт «Volume» | Саветова Н.Н (старшая вожатая) |
|  | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук5-6 классы | 13.12.22 | Базарбекова Балым (каз.яз)Шевченко Дарья (матем)Шахова Альбина (матем)Санаров Даниил (естеств)Искакова Дария (естеств)Шмидт Кирилл (русс.яз)Беляева Софья (русс.яз)Рябченко Дарья (англ.яз)Золотарева Анастасия (история) | 2 орын-------- | Қуатхан Айнагуль |
|  | Областной турнир по борьбе | 10-13.01.23 | Айтхожа ЖансаяБулкунова ВероникаКакимханов ОралханАманжолова ДариғаБерлейн Вероника | 1 место2 место3место3место3место | Тренер Князов К.С |
|  | Международный конкурс «Менің сүйікті атам және әжем» | декабрь | Хурманшарив АрманАманжолова Дариға Базарбекова Балым | 1 место1 место2 место | Қуатхан айнагүл |
|  | Олимпиада «Русский медвежонок» |  | Китова СофьяШмидт МаркСайферт Артем | Сертификат1 место1 место | Шатрова Т.Г |
|  |  Международная интеллектуальная игра «Эму-эрудит» | декабрь | Рыбаков Анатолий Әкім Айдина Журтабаев АмирКитова СофьяОвчарова АнастасияБация ТимофейГвоздева СофьяДавыденко ДаниилКуфельд ЕвгенияСайфер АртемСемак ПолинаТороп ЕгорХарченко ДаринаСавчук НинаШмидт МаркГвоздева КираЖилин ВладимирИскаков НурханКсенбай АзатМарат СаянШнур ИгнатКлещатов МихаилИногда МарияМарат АянЖилин КонстантинИногда ДемидРыбакова Юлия | 1 место1 место1 место1 место2 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2место2 место1 место1 место2место2 место1место1 место1 место 2 место2 место2 место |   Шатрова Т.Г  Атанасова О.НЖелезная М.АТыштыбаева Р.А |
|  | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук «Юниор»7-8 классы | 20.01.23 | Кошумбаев Руфат (матем)Қуандық Расул (физика)Берлейн Яна (русс.яз)Жарқын Батырхан (англ.яз)Лобан Софья (каз.яз)Шевченко Кирилл (геогр.)Сегизбаев Арсен (матем)Гальстер Вероника (англ.яз)Берлейн Вероника (история)Дунаева Аврора (биология)Нұрахмет Нуридин (матем) | 2 место--3 место---1 место--- | Халанская С.НАубакирова А.ЖШоханова А.К |
| 1. **1.**
 | Районный этап Республиканской олимпиады по основам наук 9-11 класс | январь | 1. Демехина Татьяна (каз.яз)
2. Ермоленко Андрей (каз.яз)
3. Шмидт Юлия (биология)
4. Шнур Александра (биология)
5. Давыденко Ангелина(матем)
6. Давыденко Виолетта (матем)
7. Мухтар Жулдыз (матем)
8. Сенюков Павел (география)
9. Булкунова Вероника (русс.яз)
10. Ермоленко Алексей (физика)
11. Ермоленко Максим (информ)
12. Шмидт Вероника (осн.права)
13. Какимханов Оралхан (англ.яз)
 | 3 место3 место3 место | Аринова С.АТыштыбаева К.ДИскакова Н.ЖИскакова Н.ЖБекенова А.ТХаланская С.НХаланская С.НКириченко Т.ВЗеленая Л.ВИскаков Д.СБекенова А.ТГорчиневская О.ЛШоханова А.К |
| 1. **2.**
 | Қазақ күресінен облыстық чемптонат | 10-13.01 | 1.Айтхожа Жансая2.Булкунова Вероника3.Какимханов Оралхан4.Аманжолова Дариға5.Берлейн Вероника | 1 место2 место3 место3 место3 место | Князов К.С |
| 1. **3.**
 | Қазақ күресінен Республикалық турнирг.Семей | 23-29.01 | 1.Айтхожа Жансая2.Булкунова Вероника3.КакимхановОралхан |  | Князов К.С |
| 1. **4.**
 | Республикалық «Ақбота» олимпиадасы(матем, естеств) | февраль | 1. Базарбекова Балым
2. Искакова Дария
3. Шахова Альбина
4. Рябченко Дарья
5. Марат Аян
6. Иногда Мария
7. Харченко Дарина
8. Шмидт Марк
9. Китова Софья
10. Овчарова Анастасия
11. Журтабаев Амир
12. Әкім Айдина
13. Ковалев Владислав
14. Марат Саян
15. Искаков Нурхан
 | 3 место3 место3 место3 место3 место3 место2 место1 место1 место1 местоСертификат2 место1 место2 место3 место |  |
| 1. **5.**
 | Районный дебатный турнир | 14.02 | Давыденко АнгелинаМухтар Жулдыз | «Лучший спикер» | Зеленая Л.В |
| 1. **6.**
 | «Аршалы аруы» байқауы | 6.03 | Аманжолова Дариға | «Сүйкімді ару»  |  |
| 1. 7.
 | Абай оқулары | 05.04 | Ермоленко МаксимКосинцев РамильЕрмоленко АлексейДемехина Татьяна | СертификатСертификат 3 местоСертификат  | Аринова С.ААринова С.АТыштыбаева К.ДАринова С.А |
|  | Мың бала | 10.04 | Рябченко ДарьяИскакова ДарияШахова АльбинаБеляева СофьяЗолотарева АнастасияЛетяйкина АннаАйтхожа СаяжанЖарқынқызы Инабат | Нет мест |  |
|  | Олимпиада «Жарқын болашақ» | 10.04 | Ермоленко АлексейЕрмоленко МаксимНұрахметов НуридинХарченко Татьяна | 1 место2 место3 место3 место | Тыштыбаева К.ДАринова С.АҚуатхан АйнагүлАринова С.А |
|  | Конкурс проектов «Зерде» | 17.04 | 1. Нұрлан Аружан Базарбек Ақерке2. Гвоздева Кира3. Китова Софья4.Лобан Софья | 1 место2 место | Махамбетова Г.КЖелезная М.АШатрова Т.ГИскакова Н.Ж |
|  | Фестиваль ьеатральных постановок | апрель | Команда МСШ | 2 место | Шоханова А.К |
|  | Бастауыш сыныптар арасында Абай оқулары | май | Әсетұлы ЕрсұлтанГвоздева КираЗализко Олеся |  | Махамбетова Г.КТыштыбаева КД |
|  | Олимпиада среди начальных классов  | май | Нұрлан аружанБазарбек Ақерке Әкім АйдинаИбраева АйлинКолобихина Дадья | 1 место3 место | Махамбетова Г.КШаторова Т.ГТыштыбаева Р.АЖелезная М.А |

1. **Развитие трехъязычия.**

По развитию трехъязычного образования в нашей школе проходили следующие мероприятия: каждую среду проходил «День погружения в государственный язык», был составлен план по декаде, которая проходила в сентябре посвященной «Дню языков». Все школьные и традиционные мероприятия, проводятся на трех языках. Оборудованы стенды и баннеры.

С целью развития полиязычия продолжается обучение детей английскому языку, начиная с раннего возраста, проводится информационно-разъяснительная работа среди общественности и родителей о внедрении трехъязычного образования. .

***7. Изучение результатов годовых оценок школьников в деятельности методических объединений***

Над темой школы коллектив работает весь год: изучались публикации в методической литературе, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях школьных методических объединениях и педсоветах. По выбранной теме самообразования проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали своих коллег.

Направление естественно-математическое.

Результаты усвоения государственных программ в классах.

**Сравнительный анализ по качеству знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **1 четверть** | **2 четветь** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовые** |
| **2а** | 100 | - | - | - | - |
| **2б** | 57 | 77 | 69 | 69 | 77 |
| **3а** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3б** | 75 | 75 | 75 | 67 | 75 |
| **4а** | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| **4б** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **5а** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **5б** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| **6** | 47 | 53 | 56 | 47 | 53 |
| **7** | 35 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| **8а** | 67 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **8б** | 31 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| **9** | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| **10а** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10б** | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **11а** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11б** | 50 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| **Всего** | **52** | **57** | **57** | **54** | **57** |

*В сравнении с прошлым годом качество знаний снизилсяя на 4 %.*

Результат проверки скорости чтения учащихся:

Результат за 2021год :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Уч-ся | норма | Выше н | норма | Ниже н | Качество |
| 1"А" | 3 | 20 - 25 | 1 | 2 |  | 100 |
| 1 "Б" | 16 | 20 - 25 | 4 | 7 | 5 | 69% |
| 2 | 12 | 55 - 60 | 2 | 6 | 4 | 66% |
| 2 «А» | 1 | 55- 60 |  |  | 1 | 0 |
| 3 «А» | 2 | 75 - 80 | 2 |  |  | 100% |
| 3 «Б» | 12 | 75 - 80 | 2 | 6 | 4 | 66% |
| 4 "А" |  |  |  |  |  |  |
| 4 "Б" | 19 | 95 - 100 | 8 | 4 | 7 | 63% |
|  | **62** |  | **18** | **23** | **21** | **66** |

Результат за 2022год :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Уч-ся | норма | Выше н | норма | Ниже н | Качество |
| 1"А" | 2 | 20 - 25 | 1 | 1 |  | 100 |
| 1 "Б" | 12 | 20 - 25 | 5 | 5 | 2 | 80 |
| 2 | 3 | 45 - 50 |  | 1 | 2 | 33 |
| 2 «А» | 12 | 50 - 60 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 3 «А» | 1 | 85 - 90 |  | 1 |  | 100 |
| 3 «Б» | 12 | 85 - 90 | 3 | 5 | 4 | 66 |
| 4 "А" | 2 | 90 - 100 | 1 | 1 |  | 100 |
| 4 "Б" | 12 | 90 -100 | 1 | 5 | 6 | 50 |
|  | **56** |  | **15** | **23** | **18** | **68** |

Результат за 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Уч-ся | норма | Выше н | норма | Ниже н | Качество |
| 1"А" | 2 | 20 - 25 | 2 |  |  | 100 |
| 1 "Б" | 15 | 20 - 25 | 8 | 2 | 5 | 67 |
| 2 | 13 | 45 - 50 | 6 | 6 | 1 | 92 |
| 3 «А» | 3 | 85 - 90 | 1 | 1 | 1 | 67 |
| 3 «Б» | 12 | 85 - 90 | 3 | 5 | 4 | 66 |
| 4 "А" | 2 | 90 -100 | 1 | 1 |  | 100 |
| 4 "Б" | 12 | 90 - 100 | 4 | 4 | 4 | 67 |
|  | **59** |  | **25** | **19** | **15** | **75** |

Считаем, что неплохих результатов смогли добиться благодаря индивидуальному подходу к детям разного уровня развития, постоянной работе по повышению качества знаний. Учителя ведут поэлементный анализ пробелов в знаниях по предметам и работают над коррекцией пробелов.

Регулярно проверяется выполнение норм скорости чтения.

 В конце года каждый учитель отчитался о работе по проблемной теме, поделился опытом, наметил план работы на следующий год.

 Отмечаем в целом положительную работу классных коллективов.

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки. Благодаря этому программа выполнена.

Коллектив школы работает по плану, утвержденному педагогическим советом школы. Составлен понедельный план работы школы, по которому успешно решаются все задачи и выполняются все мероприятия. Следует отметить работу педагогических советов школы. На советах рассматривались следующие вопросы:

* О ходе выполнения Закона об образовании, Закона «О языках».
* Применение государственных общеобразовательных стандартов воспитания и обучения
* Трудоустройство учащихся.
* Итоги проведения школьных олимпиад, работа по проектам, контрольных работ.
* Итоги ЕНТ, подготовка к ЕНТ и МОДО.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

* Охрана труда в школе, ведение документации по ТБ
* Всеобуч
* Адаптация учащихся 1-х классов
* работа с одаренными детьми и слабоуспевающими.
* О ходе выполнения Закона о языках в РК, Закона об образовании.
* Вопросы предупреждения правонарушений
* О состоянии преподавания предметов
* Анализ срезов знаний по предметам, итоги пробного ЕНТ и МОДО. ТИМС
* Работа по Госстандартам
* Работа кружков и секций
* Итоги проверки дневников, тетрадей, журналов и другие
* Качество знаний по физкультуре и НВТП
* Занятия по ПДД
* Работа прибывших учителей
* Об аттестации

 Педагоги внимательно относятся к каждому учащемуся и дают возможность проявить им свои способности.

 Участие в различных турнирах  раскрывают интеллектуальные особенности и творческий потенциал ребёнка, развивают в нём независимость и самостоятельность, позволяют получить признание взрослых и сверстников.

Анализируя и оценивая достижения учащихся, надо отметить, что учащиеся нашей школы являются активными учащимися всех спортивных районных мероприятий и соревнований, и являются призерами.

Каждый учащийся школы может проявить свои способности на уроках и вне урочное время. В школе прошли:

* предметные недели по предметам, научно-практические конференции.
* общешкольные праздники и знаменательные даты (День учителя, день пожилых и другие)
* коллективные творческие дела класса (походы, экскурсии, КВН и другое)
* трудовые дела (субботники, генеральные уборки и т.д.)
* досуг, кружковая работа
* работа в музее.

Администрацией школы в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за уровнем преподавания;

- подготовка учащихся 10-11 класса к ЕНТ

- подготовка учащихся 4 и 9 классов к МОДО

- подготовка учащихся 4 и 8 классов к ТИМС

- внеклассная работа с учащимися;

- контроль за ведением документации (классные журналы, тетрадей учащихся, дневников учащихся)

- преемственность обучения.

 К сожалению, наряду с положительными моментами в ведении документации имеются и недостатки, а именно: недостаточно ведется опрос учащихся в старших классах, так как на страницах журнала и дневников малая накопляемость оценок. И в течение учебного часто наблюдалось не своевременное заполнение Кунделик.

 По итогам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод: в основном уровень освоения материала носит репродуктивный характер. Смело внедряют в практику новые методы и формы обучения учителя прошедшие 3-х уровневые курсы. Не всеми учителями планируются уроки с учетом дифференциации. Много внимания уделяется развитию речи учащихся, осмысленному выразительному чтению.

 Практически все учителя объединены в предметные МО. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Предметные недели прошли по всем предметам. Уроки и мероприятия, подготовленные учителями- предметниками были содержательными, интересными, способствовали развитию индивидуальности.

2 мая в нашей было проведено Международное исследование TIMSS-2023. Где участвовали все ученики 4,8 классов и их родители, директор школы и учителя.

4 классы проходили тестирование по 2 предметам. Это математика и естествознание и 8 классы по 5 предметам. Это математика, физика, химия, биология и география.

**8.Предметные декады**

**Итоги декады МО ЕМЦ** С 14.11 22 -26.11.22 была проведена декада учителей ЕМЦ.

 **Цель декады:** Повысить интерес учащихся к изучению естественно-математических наук, путем использования в своей работе интернет технологий- ИКТ. Углубить и расширить знания учащихся по предметам естественно математического цикла.

**Дидактические задачи:** Систематизировать знания учащихся по предметам. **Развивающиеся задачи:** Формировать и развивать познавательный интерес к предметам естественно-математического цикла, развивать эрудицию, умение сравнивать и сопостовлять.

**Воспитательные задачи:** повышать уровень эстетического воспитания обучающихся, формировать навыки коллективной работы, в сочетании с самостоятельностью обучающихся.

  План проведения мероприятий предметной декады: МО ЕМЦ

**Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер декадасының жұмыс жоспары**

**14.11.2022-25.11.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс –шараның тақырыбы | Пән | Сынып | Өтетін мерзімі | Мұғалімнің аты-жөні |
|  | Декаданың ашылуы |  |  | 14.11.2022 | Пән мұғалімдері |
|  | Открытый урок: **«Умножение рациональных чисе**л» | математика | 6Б класс | 15.11.2022 | Халанская С.Н |
|  | Ашық сабақ: «**Физикалық және химиялық құбылыстар»** | жаратылыстану | 5А сынып | 16.11.2022 | Касымова У.С |
|  | Ашық сабақ: 5 сынып: **«Жай бөлшектерді қосу және азайту»**8 сынып: **«Квадрат теңдеу түбірлерінің формуласы»** | Математика | 5А,8А сыныптар | 17.11.2022 | Нұржан С.Б |
|  | Открытый урок: **«Сложение и вычитание обыкновенных дробей»** | математика | 5Б класс | 17.11.2022 | Бекенова А.Т |
|  | Сыныптан тыс іс-шара: «**Қызықты биология»** | биология | 8А,10А,11А сыныптар | 17.11.2022сағат 16.00 | Балкибекова А.Н |
|  | Открытый урок: **«Загрязнение геосфер**» | география | 10Б класс | 18.11.2022 | Кириченко Т.В |
|  | Открытый урок: **«Тепловые двиготели** » | физика | 8Б класс | 18.11.2022 | Искаков Д.С |
|  | Сыныптан тыс іс-шара**«Волейбол»** | Дене шынықтыру | 7-11 классы | 18.11.2022в 16.00ч | Калдиев Н.К |
|  | Открытый урок: **«Обработка растровых изображений**» | информатика | 5Б класс | 21.11.2022 | Буронбоев Г.А |
|  | Открытый урок: **«Органы кровообращения животных**»  | Биология | 7Б класс | 21.11.2022 | Искакова Н.Ж |
|  | Классный час:**Мой жизненный выбор по проф ориентации»** | Классный час | 11Б класс | 21.11.2022 | Кириченко Т.В |
|  | Дебат: **«Вред и польза компьютерных игр»** | информатика | 9б-11б классы | 21.11.2022 | Бекенова А.ТБуронбоев Г. А. |
|  | Сынып сағаты: **«Ахмет Байтұрсынұлының жүріп өткен жолы»** | Сынып сағаты | 10А-11А | 23.11.2022 | Нұржан С.Б |
|  | Интеллектуальная игра: **«Что?Где?Когда?»NEW** | Интеллектуальная игра:  | 7-11 классы,учителя  | 22.11.2022 | Искакова Н.ЖИскаков Д.СИскакова Г.К |
|  | Открытый урок: **«Баскетбол. Изучение техники и ведения мяча**» | Физическая культура | 7Б | 23.11.2022 | Калдиев Н.К |
|  | Внекл.мероприятие: **«КВН»** | математика | 5Б-7Б классы | 23.11.2022в 16.00ч  | Халанская С.Н |
|  | **Декаданың жабылуы****Квест игра** | **8-9 б**  | **5-11 классы** | **24.11.2022****в 16.00ч** | **Учителя предметники** |

С 14 по 25 ноября в КГУ «Общеобразовательной школы с. Михайловка» проходила декада ЕМЦ ( естественно-математического цикла). В течении декады были проведены учителями ЕМЦ различные мероприятия, открытые уроки, внеклассные воспитательные мероприятия для учащихся 5-11 классов. Запланированные и проведенные мероприятия способствовали формированию интереса к предметам и расширению широкого кругозора школьников, побуждение их к активной, творческой деятельности. Преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и физкультуры показали использование активных методов обучения на своих уроках и во внеурочной деятельности с применением инновационных технологий. Для ребят были проведены различные внеклассные воспитательные мероприятия, такие как дебаты на тему: «Вред и польза компьютерных игр», игра «Что, где, когда ? ». Спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 7-11 классов и заключительным мероприятием стал КВЕСТ, в переводе с английского ( поиск) игра с сюжетной линией, которая заключалась в решении различных головоломок и логических заданий. При проведении мероприятий, педагоги старались создавать атмосферу творческого вдохновенья, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Проведенные мероприятия позволили учащимся глубже понять необходимость предметов в жизни человека. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время. Поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания мероприятий и контроля со стороны учителей- организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощи и поддержка. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне, с вовлечением большого количества учащихся. Запланированные цели были достигнуты, задачи выполнены. По итогам проведения декады, лучшие и самые активные участники были награждены грамотами и призами.

Учащиеся организовали выставку: высказывания ученых,кроссвордов, биографии ученых, достижения в науках математики, физики, информатики, биологии.

**Итоги декады МО начальных классов**

С 23. 01. 2022 по 03. 02. 2023 прошла декада начальных классов. **«Формирование читательской грамотности учащихся»**

Учителя начальных классов совместно спланировали её проведение, распределив мероприятия на каждый день. Все мероприятия проводились с целью формирования функциональной грамотности учащихся, повышения качества знаний, совершенствования педагогического мастерства; с использованием новых подходов к обучению и преподаванию, инновационных педагогических технологий. В течение декады были проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Урок | Тема | Дата провед. |
| 1«Б» | Атанасова О.Н. | Математика |  Исследование урока математики **Lesson study** серия уроков (3) | 24. 01, 25. 01, 26.01 |
| 3 «А» | Махамбетова Г.К. | Казахский язык |  «Зат есім» | 31. 01 |
| 3 «Б» | Тыштыбаева Р.А. | Литературное чтение  |  К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»  | 01. 02 |
| 4"Б" | Железная М.А. | Русский язык |  «Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения.» | 24. 01 |

На уроках педагоги показали различные приемы активизации деятельности учащихся: применение стратегий критического мышления, приёмы скорочтения, ИКТ, рефлексии и другие. Дети на уроках показали хорошие знания, умение работать с книгой, выполнять задания в группах, индивидуально, самооценивание, взаимооценивание. Все уроки посетили представители администрации школы, родители учащихся. Уроки были проанализированы, им дали оценку, свои рекомендации. Во всех классах прошли открытые классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Тема | Дата провед. |
| 1-«А» | Ундербаева Н.Е  | «Жолда жүру ережесі» | 27. 01 |
| 3 -4 «А» | Махамбетова Г.К | «Жақсылық жасай білейік» | 26. 01 |
| 3 «Б» | Тыштыбаева Р.А. | «Мои мечты и желания» | 30. 01 |
| 4«Б» | Железная М.А. | «Путешествие в мир профессий» | 01. 02 |

Темы классных часов , подобранных учителями, являются актуальными. Классные часы способствовали развитию речи, умению выражать свои мысли, оценивать поступки людей. 31. 01 в 1 классах прошло мероприятие «Посвящение первоклассников в читатели». Это мероприятие прошло в школьной библиотеке.

 В каждом классе прошли предметные олимпиады и викторины. А также были проведены конкурс мини - проектов «Моя любимая книга», конкурсы на лучшую тетрадь. Во всех классах была проверена техника чтения.

 03. 02 прошло итоговое открытое мероприятие Читательская конференция **«Подружись с хорошей книгой».** К данному мероприятию были привлечены родители, которые вместе с детьми каждого класса готовили инсценировку произведения. Дети рассказывали о своих любимых книгах, отвечали на вопросы по прочитанным произведениям.

В заключении были подведены итоги декады. Классные руководители наградили победителей олимпиад и конкурсов, самых активных учеников.

 Учителя начальных классов обсудили все проведенные уроки и мероприятия. Всё запланированное было выполнено, с поставленными задачами справились.

**Итоги декады МО Гуманитарного цикла** .

Декада учителей гуманитарного цикла прошла с 13.02 по 24.02. 2023г**.** Члены МО заранее разработали план проведения декады учителей Гуманитарного цикла. Было решено провести декаду с общей темой: «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живет, говорит, производит». В течение декады нужно было провести классные часы, открытые уроки, открытое мероприятие. Начало декады совпало с районным Творческим Днем, который проводился в нашей школе. Поэтому учителя – предметники давали открытые уроки на районном уровне.

Учителя проводили интересные уроки, которые были отмечены присутствующими учителями и руководителями МО. Все уроки были проведены интересно, методически правильно, с использованием современных технологий. Применялись слайдовые презентации, различные методы и приемы, различные формы работы: индивидуальная, групповая., ИКТ. После заданий проводилось формативное оценивание, в конце урока рефлексия.

 После уроков проходило обсуждение урока. Учителя отмечали положительные и отрицательные стороны урока, давали рекомендации.

Хочется также отметить интересный и познавательный урок молодого учителя Шохановой А.К. Урок дан с учетом возраста детей и с применением современных методов.

Очень интересно прошло мероприятие для учащихся 8-11 классов. Это были дебаты на тему: Какое обучение лучше: в традиционном или дистанционном формате? Учащиеся рьяно защищали свои точки зрения, приводили примеры из жизни.

Классные часы проводились в классах, где учителя гуманитарного цикла являются классными руководителями

Очень интересно и красочно прошло мероприятие в начальных классах, которое проводила Тыштыбаева К.Д.

К сожалению не все запланированные уроки и классные часы были проведены, в связи с болезнями учителей предметников (Аринова С.А.- не проводила ничего, Куантхан А не провела классный час)

Выводы и предложения:

1. Продолжать проводить предметную декаду. Проводить ее более качественно, запланировать больше мероприятий.
2. Творчески подходить к проведению открытых уроков и мероприятий.
3. При проведении классных часов обязательно учитывать возраст учащихся, давать учащимся интересные задания, стараться всех учащихся вовлекать в дело.
4. Проводить больше нестандартных уроков, использовать на уроках новые технологии

13 февраля текущего учебного года в нашей школе прошел районный методический день. 14 учителей давали открытые уроки и прошло 5 внеклассных мероприятии.Все учителя дали очень хорошие уроки , но 3 учителей запомнились нашим гостям и методистам РОО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Класс** | **Язык обучения** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | «Жилин и Костылин - два характера, две судьбы» | 6б | русский | Русская литература | Зеленая Людмила Васильевна |
| 1 | 5а- « Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту»8а- «Мәтінді есептерді шығару» | 5а,8а | қазақша | Математика Алгебра | Нұржан Сырлыбек Балтабайұлы |
| 1 | Б.Л. Васильев. «У войны не женское лицо». Характеристика женских лиц | 11б | русский | Русский язык | Шоханова Бахыт Тусуповна |
| 1 | «Великие просветители казахского народа . Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.» | 3б | русский | Математика | Тыштыбаева Роза Арыкпаевна |
| 1 | Классификация населённых пунктов. | 9б | русский | География | Кириченко Татьяна Валериевна |
| 2 | «Глаголы совершенного и несовершенного вида.Почему человек должен беречь природу.» | 4б | русский | Русский язык | Железная Марина Александровна |
| 2 | 3А- «Етістік туралы білетінімді еске түсіремін»4А-«Қоршаған ортаны қорғау Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі» | 3а,4а | қазақша | Қазақ тілі | МахамбетоваГульшахарКабыкеновна |
| 2 | «Логарифм числа и его свойства» | 11б | русский | Алгебра | Халанская Светлана Николаевна |
| 2 | Выталкивающая сила | 7б | русский | физика | Искаков ДанатСерикович |
| 3 | Могулистан. Ханство Абулхаир хана | 6б | русский | История Казахстана | Горчиневская Ольга Леонидовна |
| 3 | 5А сынып: "Жол қозғалысына қатысушылар"8А сынып: "Табиғи ресурстар" | 5а,8а | қазақша | Қазақ тіліҚазақ тілі | Куанхан Айнагул |
| 3 | «Тұңғыш ғалым» | 3б | русский | Қазақ тілі | Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна |
| 3 | «Информация для презентации» | 4б | русский | информатика | Буронбоев Гайрат Адильханович |
| 3 | "Хромосомные заболевания человека,связанные с аномальным количеством хромосом» | 10б | русский | биология | Искакова Нагима Жаркынбековна |

Внеклассные мероприятие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Іс- шараның атауы** | **Іс- шараның түрі** | **Жауапты** | **Өтетін орны** |
|  | **Coffee-Break** |
| 4. | «Не?Қайда?Қашан?» | интеллектуалды ойын | Мектеп президенті | Акт. зал |
| «Развитие читательской грамотности обучающихся». | «Оқуға құштар мектеп» жобасы | Бастауыш сынып мұғалімдеріКітапханашы | 2 этаж |
| 5 | 1. «Исследование урока – рефлексивная школьная практика»2. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» | Мастер классОбобщение опыта | Педагог-мастер- Шатрова Т.ГПедагог-исследователь -Атанасова О.Н, Педагог-исследователь -Железная М.А | 2 этаж2 этаж |
| «Сотовые телефоны должны быть разрешены в школах» | Дебаты | Зеленая Л.ВБекенова А.Т | Акт.зал |
| 6 | **Рефлексия** | 2 этаж |
| 7 | **Обед**  |  |

 **Работа всех МО признана удовлетворительной, но на будущее намечено:**

1. Повысить уровень преподавания и престиж предмета.
2. Повышать свой профессиональный уровень.
3. Применять современные технологии обучения.
4. Участвовать в районных, областных олимпиадах, различных конкурсах, семинарах.

**9.Работа с молодыми кадрами.**

В настоящее время в условиях модернизации, усложнения профессионально-педагогической деятельности, очень актуальной стала проблема повышения профессионально-педагогической квалификации кадров.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество молодых педагогов |
| 2022-2023 уч.год | 1 |

 ***Ф.И.О. молодого специалиста:***  *Аубакирова Асемгуль Жанаженисовна*

***Ф.И.О. наставника:*** *Железная Марина Александровна*

В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить**практическую и теоретическую**помощь на рабочем месте.
 В начале учебного года мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

* 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
	2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
	3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
	4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
	5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные и коллективные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Посещение уроков и «Мастер-классов», проводимых опытными педагогами
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была построена в три этапа, согласно правилам инструкции.
1­й этап – адаптационный.

Совместно определили круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявили недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2­й этап – основной .

Разработала и приступила к реализации программы адаптации, совместно корректировали профессиональные умения молодого педагога и рассмотрели собственную программу самосовершенствования.

3­й этап – контрольно­-оценочный.

Проверила уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определила степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

 Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Совместно обговорили виды и формы проведения формативного оценивания.

В течение учебного года я посещала уроки Асемгуль Жанаженисовны в классах, в которых она работала. Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

02.03.23 в 6 классе Асемгуль Жанаженисовна провела открытый урок на тему «**Holidays and Travelling**». На уроке были использованы различные формы работы с классом: фронтальный опрос, индивидуальная и групповая работы, работа в паре.

Работая над повышением своей квалификации и совершенствуя свой профессиональный уровень молодой педагог прошла курсы повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в контексте учебной программы для 5-9 классов» в городе Кокшетау ( 26.09.2022-07.10.2022 год.)

Молодым педагогом была проведена олимпиада школьного уровня, а затем ученик 7Б класса Жаркын Батырхан принял участие и занял 3 место в районной олимпиаде по английскому языку.

За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока. Следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Асемгуль Жанаженисовны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учётом возрастных особенностей учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

-  работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

-  направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**10.Инклюзивное образование**

Инклюзивное образование – новое перспективное стратегическое направление образовательной политики нашего государства, которое стало актуальным в связи с реализацией Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Закона Республики Казахстан «Об образовании». Образовательная политика нашего государства берет ориентир на планируемое, целенаправленное включение всех детей в общеобразовательную среду, поиск оптимальных путей их социализации, воспитания, образования и социальной поддержки. В настоящее время в нашей школе большое значение придаётся инклюзивному обучению. В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка.

* **По инклюзивному образованию обучаются 5 учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата** | **Класс** |
| 1 | Рябченко Матвей | 01.03.23 | 1 «Б» |
| 2 | Аксенов Сергей | 01.03.23 | 3 «Б» |
| 3 | Дармин Александр | 03.03.23 | 5 «Б» |
| 4 | Герок Даниил | 05.03.22 | 6 «6» |
| 5 | Баськен Батыржан | 03.03.23 | 7«Б» |
| 6 | Иногда Демид | 01.03.23 | 3 «Б» |

**План работы**

**с детьми с особыми нуждами (ЗПР) на 2022– 2023 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Срок выполнения** |
|  | **Подготовительный этап:** |  |
| 1. | Психодиагностики детей с ЗПР | Октябрь |
| 2. | Обработка результатов диагностики | Октябрь |
| 3. | Индивидуальные беседы с учителями и учителями-предметниками по результатам диагностики | Ноябрь |
| 4. | Диагностика учащихся 1-х классов, испытывающих затруднения в обучении. | Февраль - Март  |
| 5. | Подготовка документов на медико-педагогическую комиссию. | Март  |
|  | **Основной этап:** |  |
| 6. | Семинар для учителей, учителей-предметников, работающих с детьми с ЗПР. | Сентябрь  |
| 7. | Индивидуальные беседы с родителями детей с диагнозом ЗПР.  | Ноябрь |
| 8. | Индивидуальные занятия с детьми | В течение года |
| 9. | Групповые тренинги: | Ноябрь – январь |
|  | Занятие 1 |  |
|  | Занятие 2 |  |
|  | Занятие 3 |  |
|  | Занятие 4 |  |
|  | Тренинг релаксации состояний. |  |
| 10. | Индивидуальные занятия: |  |
|  | 1. Оптимизация и стимуляция внимания. |  |
|  | 2. Психокоррекция памяти. |  |
|  | 3.Психокоррекция мыслительных операций. |  |
|  | Работа с родителями |  |
|  | Просветительская работа с родителями. | В течение года |
|  | **Заключительный этап:** |  |
| 11. | Анализ проделанной работы и планирование на следующий учебный год. | Май  |

Психолого-педагогическое сопровождение детей- нет

Специальные индивидуальные технические и компенсаторные средства-нет

2. Информация о проделанной работе по открытию кабинетов психолого-педагогической коррекции *: имеется кабинет психолога, который находится на 2 этаже*

- подбор кадров;

- подбор помещения.

Для создания условия и для равного доступа к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями в Михайлловской школе была создана «безбарьерная зона» для детей-инвалидов в виде пандусов при входе школы, а также специальный звонок при входе здания для инвалидов и за ламинированная эмблема. В санитарных комнатах оснащения поручнями и др. специальные компенсаторные средства не имеются.

Информация по созданию специальных (коррекционных) классов, логопедических пунктов по оказанию коррекционной поддержки детям с ограниченными возможностями. Нет.

 **Итоговая аттестация обучающихся** – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

9-ШЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мерзімі | Қызметтүрі | Іс-шаралар | Жауаптылар |
| 1 | қаңтар | Әдістемелік жұмыс | 1. Директордың қатысуымен өтетін «Мектепті қорытынды аттестаттауға дайындаудың жоспар-кестесін бекіту» жиналысы.2. «Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау мәселесі бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру» әдістемелік кеңесі.3. «Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізуге арналған материалдық-техникалық база» кеңесі | Директор, Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Ұйымдастыру жұмысы | Қорытынды аттестаттау өткізуге жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық | Директор  |
| Оқушылармен жұмыс | 1. Оқушыларға жеке кеңес беру.2. Қорытынды аттестаттауға дайындық мәселесі бойынша ақпарат беру:* өзін-өзі ұстау ережелері;
* оқушыларға нұсқау беру;
* қорытынды аттестаттауды өткізу уақыты
 | Педагог-психолог, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Ата-аналармен жұмыс | 1. Ата-аналарға жеке кеңес беру.2. «Қорытынды аттестаттау өткізу түрлерімен ата-аналарды таныстыру» жиналысы | Педагог-психолог, сынып жетекші |
|  |  |  |
| 2 | қаңтар | Әдістемелік жұмыс | Оқушылар мен ата-аналарға ақпарат беру стендін дайындау.9-шы сынып оқушыларының оқу жүктемесін бақылау | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Ұйымдастыру жұмысы | Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жиналыстар мен семинарларға қатысу | Директор, директордың ОТІ жөніндегіорынбасары |
| Оқушылармен жұмыс | Оқушыларға жеке кеңес беру  | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері |
| 3 | Ақпан | Әдістемелік жұмыс | «Білім беру процесі субъектілерінің қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізуге деген ынтасын қалыптастыру» атты өндірістік кеңес.Қорытынды аттестаттау өткізу мақсаттары мен технологиялары жөнінде сынып жетекшілерімен, мұғалімдермен, оқушылармен және ата-аналармен әдістемелік нұсқау жұмысы | Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| Ұйымдастыру жұмысы | Оқушылар тізімін жасау, дерекқорды толтыру | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Оқушылармен жұмыс | Оқушыларға жеке кеңес беру. Қиындық деңгейі әртүрлі тапсырмалармен жұмыс.Диагностикалық жұмыс жүргізу | пән мұғалімдері |
| Ата-аналармен жұмыс | 1. Қорытынды аттестаттауға қатысты мәселелер бойынша жеке кеңес беру және ақпарат беру.2. «Қорытынды аттестаттау мәселелерімен танысу» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы | Директор, сынып жетекшілері |
| Педагогикалық ұжыммен жұмыс | Қорытынды аттестаттауға дайындық мәселесі бойынша ақпарат беру  | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 4 | Наурыз | Әдістемелік жұмыс | Ата-аналарды таныстыратын (ақпараттық, көрнекілік) материалдарды дайындау | Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Нормативтік құжаттар | Ата-аналармен кездесу хаттамалары | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Ата-аналармен жұмыс | «Қорытынды аттестаттауға дайындық және өткізу тәртібі туралы» жиналыс (нормативтік құжаттар, емтиханда өзін-өзі ұстау ережелері) | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері |
| Педагогикалық ұжыммен жұмыс | Сынып жетекшілерімен жұмыс. Қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау: оқу үлгерімі, сабақ пен кеңес берулерге қатысу | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 8 | Сәуір | Әдістемелік жұмыс | Директордың қатысуымен өтетін «Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру» атты жиналыс | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Педагогикалық ұжыммен жұмыс | 1. Сынып жетекшісімен жұмыс. Қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау2. Пән мұғалімдеріне қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жеке кеңес беру  | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 9 | Мамыр | Әдістемелік жұмыс | Оқушылар тізімін дайындау және оларды бекіту.Қорытынды аттестаттау тапсыру кестесін дайындау және бекіту, оны ақпараттық стендке ілу | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері |
| Ұйымдастыру жұмысы | 9-шы сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрық дайындау | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, директор  |
| Оқушылармен жұмыс | 1. Оқушыларға жеке кеңес беру2. Қиындық деңгейі әртүрлі тапсырмалармен жұмыс3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезеңдері | Пән мұғалімдері, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| Ата-аналармен жұмыс | Қорытынды аттестаттау мәселесі бойынша жеке ақпарат беру және кеңес беру  | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері |
| Педагогикалық ұжыммен жұмыс | Сынып жетекшісімен ақпараттық жұмыс | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 10 | Маусым | Әдістемелік жұмыс | Директордың қатысуымен өтетін «Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау» атты жиналыс.Талқыланатын мәселелер:* түлектердің оқу дайындығы сапасын талдау;
* педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі
 | Әкімшілік, педагогикалық ұжым |
| Ұйымдастыру жұмысы | 1. Қорытынды аттестаттау өткізу сапасы мен нәтижесі туралы анықтама дайындау2. БҰ-ны қорытынды аттестаттау өткізу дайындау рәсімін жетілдіру бойынша жиынтық талдау есебі мен шаралары3. Алдағы жылдың жұмысын жоспарлау | Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері |

11-ШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ МЕН ҰБТ-ҒА ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР
ЖОСПАРЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| Ұйымдық әдістемелікқызмет |
| 1 | Мұғалімдер мен әкімшілікке арналған қорытынды аттестаттау қағидалары мен танысу бойынша әдістемелік нұсқау жиналысы | Қыркүйек | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| 2 | Қорытынды аттестаттау қағидаларымен және ҰБТ өткізу қағидаларымен танысу бойынша 11-ші сынып оқушылары ата-аналарының жиналысы | Қараша, қаңтар, наурыз | сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| 3 | Оқушылармен бірге қорытынды аттесттау және ҰБТ тапсыру қағидаларымен танысу | Қараша, сәуір | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| 4 | Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға енгізілген барлық пән бойынша түлектерге кеңес беруді ұйымдастыру | қазан | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері |
| 5 | Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ бойынша ақпараттық стендті безендіру | Қазан | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 6 | Сайттағы ҰБТ форматы мен сынақ тестілеу нәтижелері туралы ақпарат | Оқу жылы ішінде | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 7 | Қорытынды аттестаттау мен сынақ тестілеу нәтижесі бойынша оқушылардың қатесін түзету жұмысы | Оқу жылы ішінде | Пән мұғалімдері |
| Бақылау-талдау қызметі |
| 8 | Тестілеу нәтижелерін талдау, оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейі (анықтама, мониторинг) | Қазан, қаңтар, наурыз, мамыр | ДиректордыңОТІ жөніндегі орынбасары |
| 9 | Кеңес беруді бақылау | Оқу жылы ішінде | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| 10 | Сынақ тестілеудің қорытындылары бойынша оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу | Оқу жылы ішінде | сынып жетекшілері,  |
| Оқушылармен жұмыс |
| 11 | Оқушылармен жиналыс өткізу, қорытынды аттестаттау мен ҰБТ өткізу нұсқаулықтарымен қағидаларымен танысу | Қыркүйек, қаңтар | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 12 | Электрондық тестілеу бағдарламаларымен танысу | Қазан | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
|  |  |  |  |
| 13 | Бейіндік пәндерді таңдау бойынша ақпарат жинау | Қыркүйек | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 14 | Үздік аттестат алуға үміткер оқушыларға кеңес беру қызметтерін ашу | Оқу жылы ішінде | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері |
| Мұғалімдермен жұмыс |
| 15 | Мұғалімдер мен әкімшілік үшін қорытынды аттестаттау мен ҰБТ қағидаларымен танысу бойынша әдістемелік нұсқаукеңесі | Қыркүйек | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары |
| 16 | Білім беру стандарттарын меңгеру мен қорытынды аттестаттау және ҰБТ пәндері бойынша оқу сапасын талдау (ӘБ-де талқылау) | жылына 4 рет | ӘБ жетекшілері |
| 17 | Оқушыларды қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға дайындау сапасы бойынша мұғалімдермен әңгімелесу | Оқу жылы ішінде | Әкімшілік |
| Ата-аналарменжұмыс |
| 18 | 11-ші сыныптағы ата-аналар жиналысы | Жылына 4 рет | Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері |
| Психологиялық қызметтің жұмысы |
| 19 | Кәсіптік-бағдарлау психо диагностикасы, эмоциялық-ерікті саланың психодиагностикасы | Оқу жылы ішінде | Психолог  |
| 20 | Мамандық таңдау бойынша жеке кеңес берулер | Оқу жылы ішінде | Психолог  |
| 21 | ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер | Оқу жылы ішінде | Психолог  |

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 (10) классов устанавливаются следующие формы итоговой аттестации.

9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынанжазбашаемтихан;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/ сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/ сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан;

5) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі), шетел тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) жазбаша емтихан.

Согласно этим правилам проводились государственные экзамены.

**Цели и задачи работы школы на новый учебный год.**

Цели: 1. Обеспечение реализации право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями школы.

1. Повышение качества учебно – воспитательного процесса
2. Развитие ребенка как личности и индивидуализации.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создавать педагогические условия, способствующие воспитанию трудолюбивой, конкурентоспособной личности.
2. Усилить работу с одаренными детьми.
3. Активизировать внедрение новых технологий в методику преподавания предметов.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленную на формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни.